TIC-TAC
DO
TEMPO

PLANEJAMENTO SEMANAL E SUGESTÃO DE ATIVIDADES

MANUAL DO PROFESSOR

SÃO PAULO, 2022

PREZADO PROFESSOR(A)

Este pequeno manual é parte do livro *Tic-Tac do Tempo* e foi produzido com o objetivo de auxiliar nos trabalhos com os livros em sala de aula, proporcionando, assim, melhores experiências literárias ao público infantil.

Ao utilizar o material e o livro, você, professor, pode propiciar uma aprendizagem da leitura e da escrita em seu sentido mais amplo e efetivo, como desenvolver o vocabulário, coesão na escrita e clareza na comunicação. Também pode trabalhar na formação das crianças temas atuais que estão no dia a dia da sociedade, além de despertar sentimentos de emoção, imaginação, criticidade e momentos de prazer.

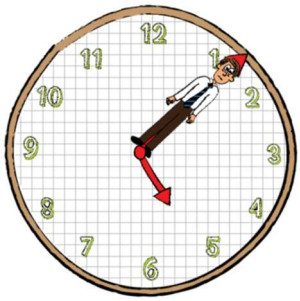
Sugerimos que aproveite todos as partes do livro – capa, miolo, contracapa, dedicatória e biografia da autora e do ilustrador – com o objetivo de despertar o interesse pela leitura e promover o encantamento pelos livros.

As atividades que compõem o material nos anexos dão base para a preparação da aula e servem de norte para outras atividades, elas estão inseridas no planejamento semanal com o intuito de facilitar o desenvolvimento da história e de tudo o que pode ser trabalhado nela. Ademais, a carta de orientação aos pais sobre o que será realizado é uma ótima oportunidade para envolver a família na vida escolar dos filhos.

Ressaltamos que as atividades estão de acordo com os Campos de Experiências (o eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações) da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com o intuito de assegurar “os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se” (BNCC, p.41)

Dessa forma, esperamos que o material possa auxiliá-lo(a) dentro de sala de aula, tornando sua aula muito mais produtiva e facilitando o planejamento.

Giselle Crocco Szymanowski e Leonardo Costa Rodrigues



SOBRE A MEDIAÇÃO DA LEITURA...

Diante do cenário brasileiro referente à educação, sabe-se que muitas crianças não possuem acesso à livros de qualidade ou participam de leituras qualificadas, prejudicando a formação delas enquanto sujeito leitor.

Pensando nisso, propomos uma leitura mediada, em que você, professor(a), será o elo entre o livro e a criança. Você fará um convite a ela para construir um vínculo e uma relação com a literatura e os livros.

Lembre-se que a criança não é uma folha em branco, ela consegue fazer muitas leituras, expressar sua atenção, euforia frente ao novo e interesse de diferentes formas, seja por meio de comentários, risos, brincadeiras, seja por meio de movimentos. Aproveite esses comportamentos para fazer uma leitura em roda de maneira dialogada. Para isso, aproveite as figuras que o livro apresenta, permita que as crianças o explorem, até mesmo que encostem nele. Não deixe que ele seja um objeto distante. Com certeza, elas farão muitas descobertas!

Você deve ler para uma criança, porque:

1. Ajudará na leitura;
2. Permitirá que ela se expresse;
3. Fortalecerá a relação delas com a figura do professor;
4. Proporcionará momentos de imaginação e a criatividade**.**

Ao mediar a leitura, utilize sempre:

1. Comunicação afetiva;
2. Postura empática;
3. Um momento, anterior a leitura, para que você se encante com o livro.

PLANEJAMENTO SEMANAL DE _____/_____/_____

TURMA: _____

	EIXO TEMÁTICO	ATIVIDADES:
SEGUNDA-FEIRA	Eixo temático: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS Objetivo: Estimular a oralidade das crianças ao se trabalhar o tema "tempo" Estimular a criatividade e a vivência com cores com atividades que envolvam lápis, tintas e confecção de um painel representando o fundo do mar.	***História:*** *Tic-Tac do Tempo* (Giselle Crocco Szymanowski e Leonardo Costa Rodrigues) ***Atividade coletiva***: ●Roda de conversa sobre o tempo e a passagem dele (de horas, semanas e meses). ● Atividade ao ar livre – Que horas são? - Anexo 1 com as orientações. ● Atividade: Confeccionar com as crianças um relógio de pulso de papel - Anexo 2 com orientações e sugestões Atividade extra 1 – Acertando as horas – Anexo 3 Atividade extra 2: Confeccionar com as crianças a um calendário que irá acompanhá-las durante toda a semana de atividades envolvendo o livro *Tic-Tac do Tempo!* – Anexo 4
TERÇA-FEIRA	Eixo temático: O EU, O OUTRO, E O NÓS Objetivo: Perceber as pessoas têm diferentes sentimentos e maneiras de agir.	***Atividade coletiva***: ●Roda de conversa: Sobre as horas que compõem o dia e suas atividades e as datas comemorativas que existem no ano. Qual é a melhor hora do dia para você? Por quê? E o melhor dia do ano? ● Atividade: produzir um cartaz com as atividades do dia e seus respectivos horários
QUARTA-FEIRA	Eixo temático: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO Objetivo: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre as vivências, por meio da linguagem oral e escrita, de fotos, desenhos e outras formas de expressão	***Música*** Tic-Tac do Tempo https://www.youtube.com/watch?v=4szJqFbLEnE ***Atividade:*** Em quais atividades você tem a sensação de que o tempo passa rápido para você? E devagar? - Anexo 5

QUINTA-FEIRA	Eixo temático: CORPO, EXPRESSÃO E MOVIMENTO Objetivo: Expressar através de gestos e movimentos as emoções e sentimentos.	***Atividade coletiva:*** **Dança das Estações:** https://www.youtube.com/watch?v=k7rcvY17W6c Anexo – 6 ***Roda de conversa***: fale sobre as estações do ano e como elas mostram o passar do tempo. ***Atividade individual em folha:*** Como você se sentiu dançando? Vamos criar e recriar essa emoção com massinha? – Anexo 7
SEXTA- FEIRA	Eixo temático: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES Objetivo: Estabelecer relações de comparações entre objetos, observando suas propriedades	***Atividade coletiva:*** Fazer um relógio com material reciclável – Anexo 8.

ANEXO 1

ATIVIDADE AO AR LIVRE

QUE HORAS SÃO?

Material:

Giz branco ou colorido

Atividade:

Previamente, desenhe um relógio no chão/ pátio

Ao sair de sala de aula e levá-los para fora e pergunte a eles que horas são;

Mostre o relógio e explique como o relógio marca as horas e os minutos.

Depois, fale sobre as atividades do dia que acontecem em cada hora, como: às 6h – acordamos, às 12:00 almoçamos...

Em seguida, pergunte as crianças o que elas já fizeram até aquele momento e o tanto de horas que já passou

Observe enquanto elas respondem. Relembre a história lida, sobre como o tempo passa durante o dia.

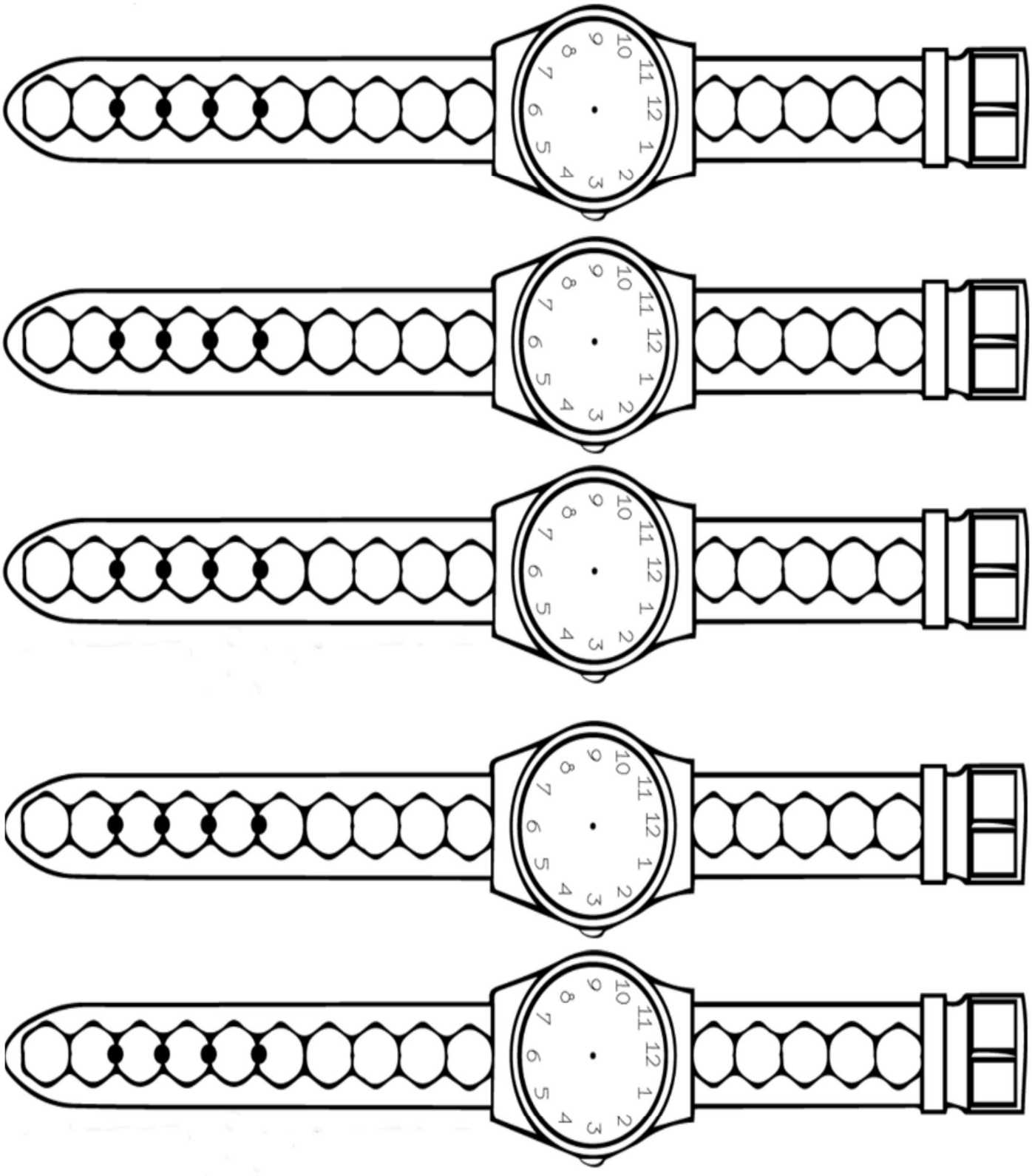
Por fim, faça uma brincadeira: coloque as crianças em duplas, e ao dizer um horário, elas deverão se posicionar dentro do relógio, marcado horário e minutos.

Imagens ilustrativas[1]

[1] Compilação de imagens retiradas do site pinteres.com

ANEXO 2

CONFECÇÃO DO RELÓGIO DE PAPEL

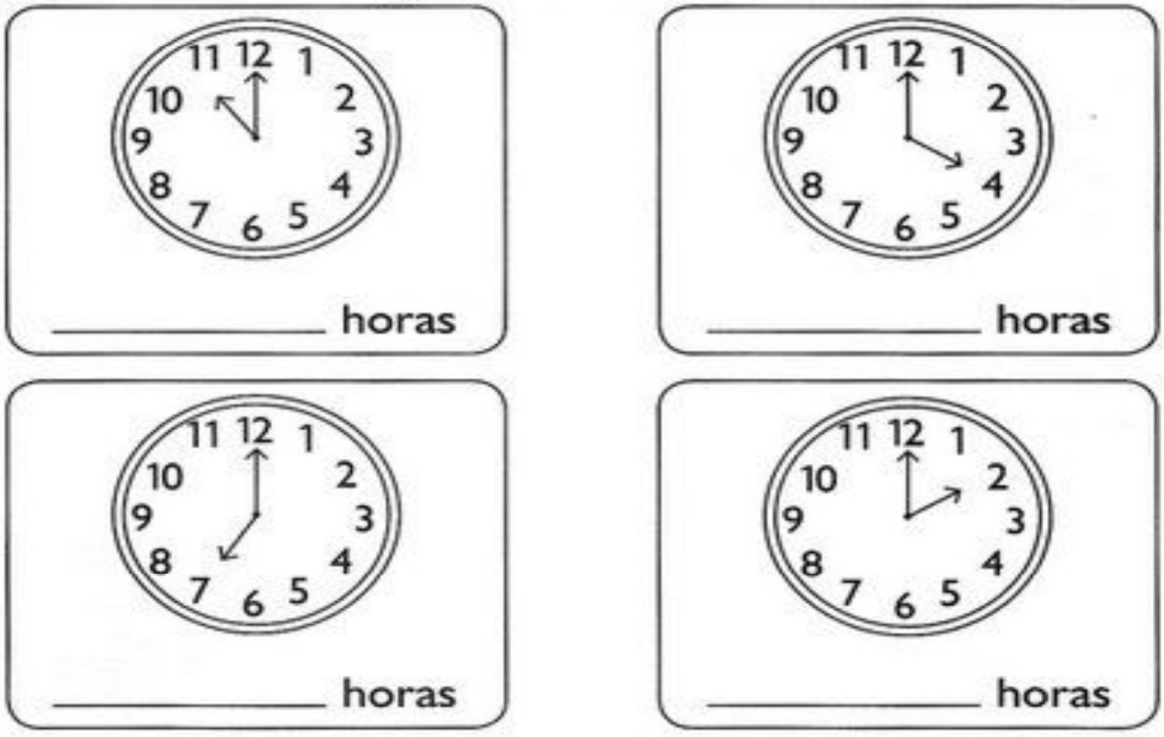


ANEXO 3

ACERTANDO AS HORAS

QUE HORAS SÃO?

1) Que horas cada relógio está marcando?



2) Agora é a sua vez de marcar nos relógios as horas pedidas.

ANEXO 4

CONFECÇÃO DO CALENDÁRIO

Sugerimos que seja realizada a confecção de um calendário para que as crianças possam verificar a passagem do tempo em dias e meses.

Sugestão[2]:

Observação: Lembramos que a atividade pode e deve sofrer alterações, para que possa se adequar a realidade de vocês em sala de aula.

[2] Compilação de imagens retiradas do site google.com

ANEXO 5

SINTO QUE O TEMPO PASSA DEVAGAR QUANDO...

ANEXO 5

SINTO QUE O TEMPO PASSA RÁPIDO QUANDO...

ANEXO 6

DANÇA DAS ESTAÇÕES

A proposta dessa atividade é que as crianças exercitem o corpo e os movimentos.

Sugerimos que você organize previamente o espaço bem como o material a ser utilizado.

Material necessário:

- Vários tecidos coloridos e leves (como o voal);

- Vídeo projetado o clip da música (se for possível);

- Caixas de som;

- Fitas de cetim coladas em palitos de picolé para facilitar o manuseio;

- Espaço amplo para que as crianças possam se manifestar livremente;

- Música: Trem das Estações, Mundo Bita

No dia, antes da atividade explique para as crianças que as estações do ano também marcam a passagem do tempo. Em seguida, relate como será a atividade.

Para iniciar, solicite que cada uma escolha um tecido de acordo com a cor que mais agradar, bem como as fitas disponíveis.

Depois, ligue a projeção com a música. Diga que elas podem usar o tecido para se enrolar, balançar, de acordo com a dança. Se possível inicie uma dança com elas, depois deixe que a criatividade delas invada o ambiente.

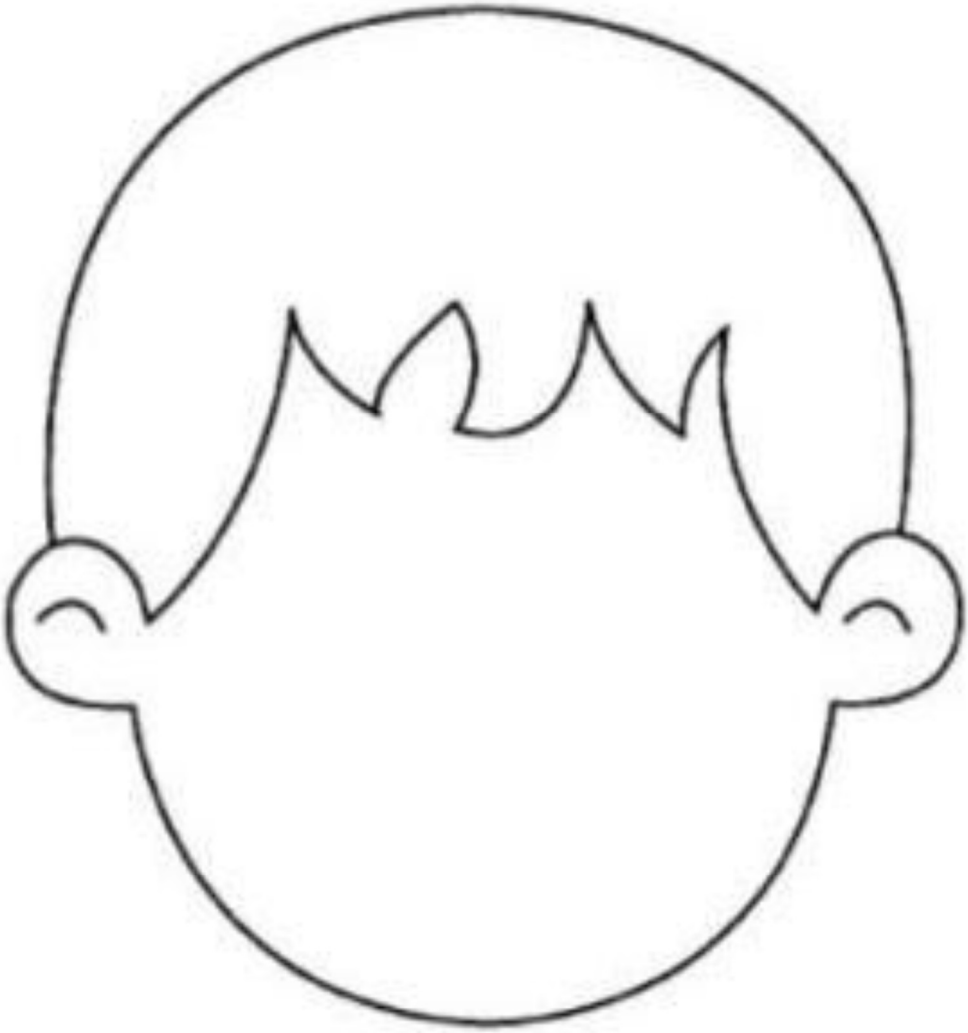
Tempo sugerido: 15 minutos

Observação: Pode acontecer de alguma criança sentir alguma barreira para se expressar, impedindo a comunicação e participação dela no grupo. Por isso, transite pelo espaço e observe a manifestação corporal de cada criança no momento da dança. Caso observe essa dificuldade de participação, participe com ela, envolva-a em seus movimentos, convidando-a para dançar com você.

ANEXO 7

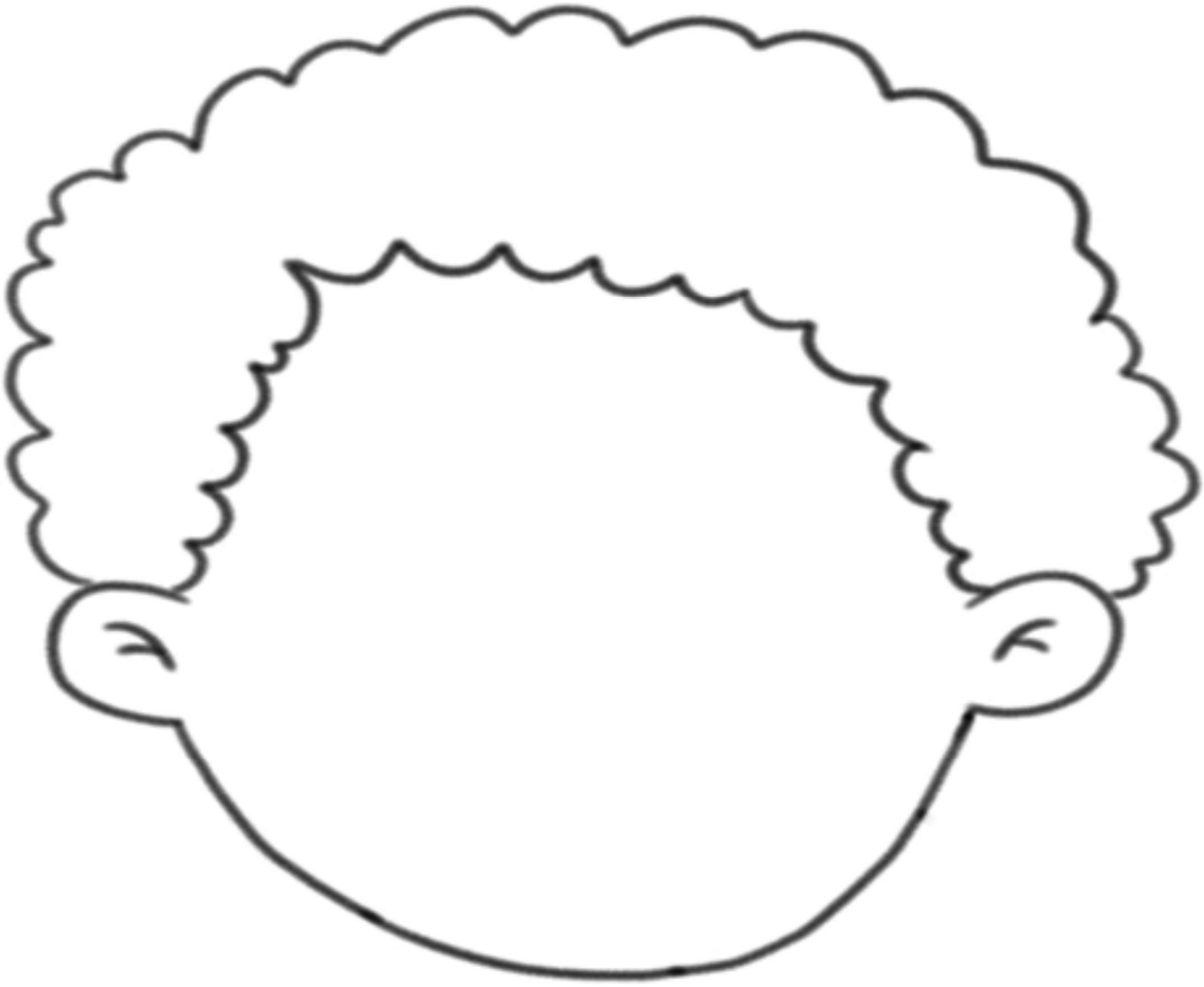
SENTIMENTOS E EMOÇÕES

COMO VOCÊ SE SENTIU FAZENDO A DANÇA DAS ESTAÇÕES?



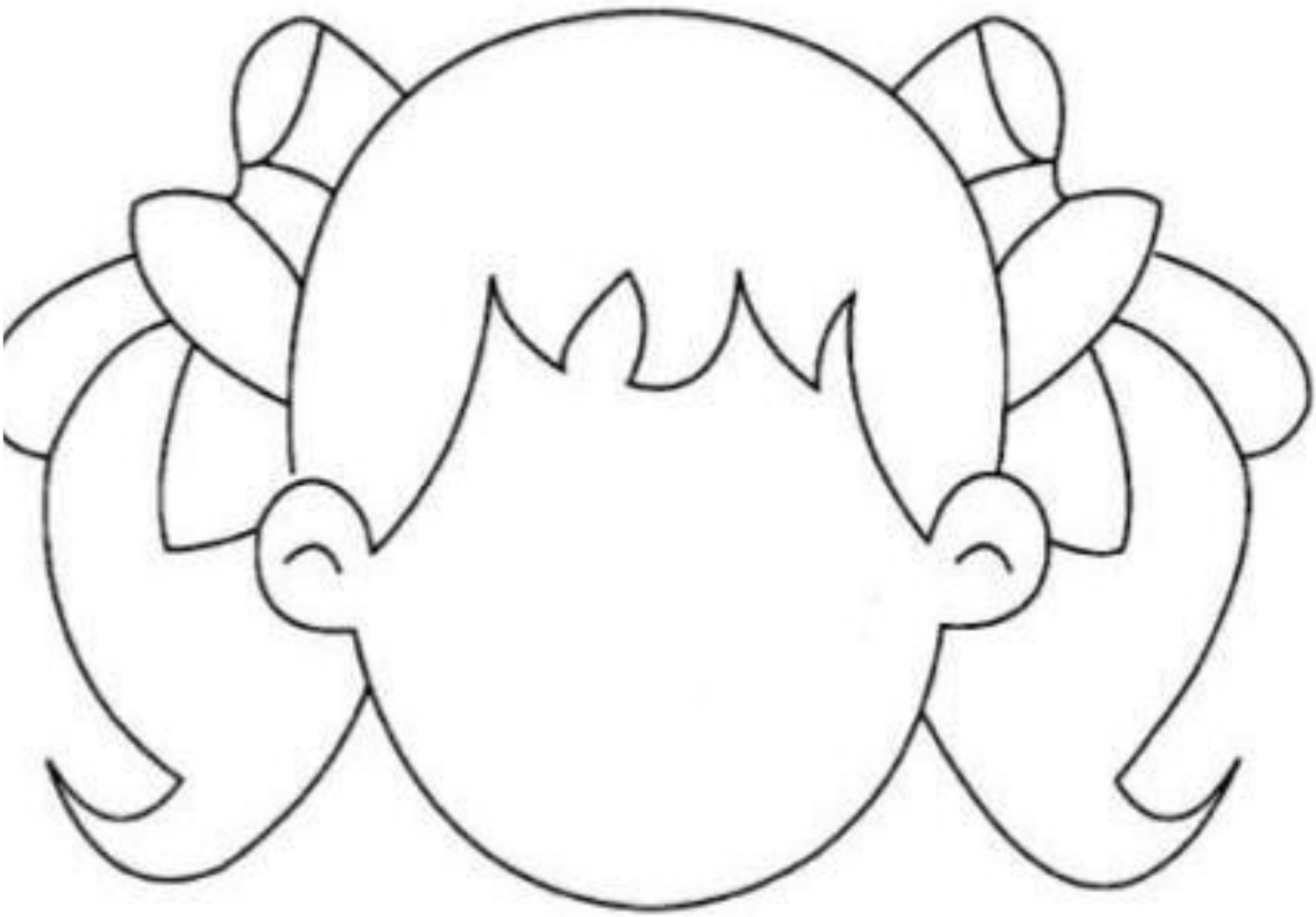
SENTIMENTOS E EMOÇÕES

COMO VOCÊ SE SENTIU FAZENDO A DANÇA DAS ESTAÇÕES?



SENTIMENTOS E EMOÇÕES

COMO VOCÊ SE SENTIU FAZENDO A DANÇA DAS ESTAÇÕES?



SENTIMENTOS E EMOÇÕES

COMO VOCÊ SE SENTIU FAZENDO A DANÇA DAS ESTAÇÕES?

ANEXO 8

RELÓGIO DE MATERIAL RECICLÁVEL

Sugestão de tipos de relógios que podem ser feitos[3]

Material utilizado:

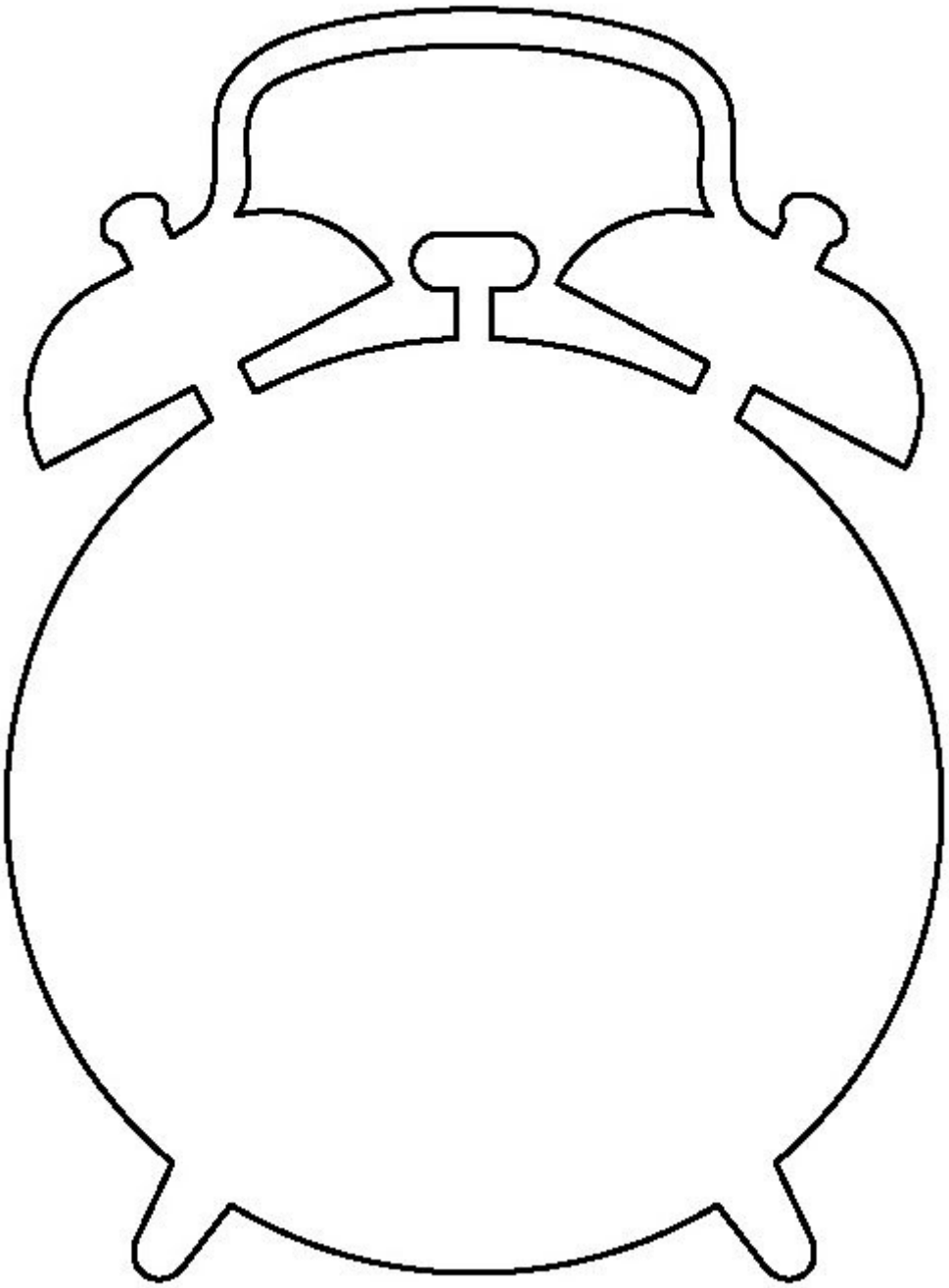
- 1 cd já usado
- Cartolina
- Pino de quadro
- Cola

Modo de fazer:

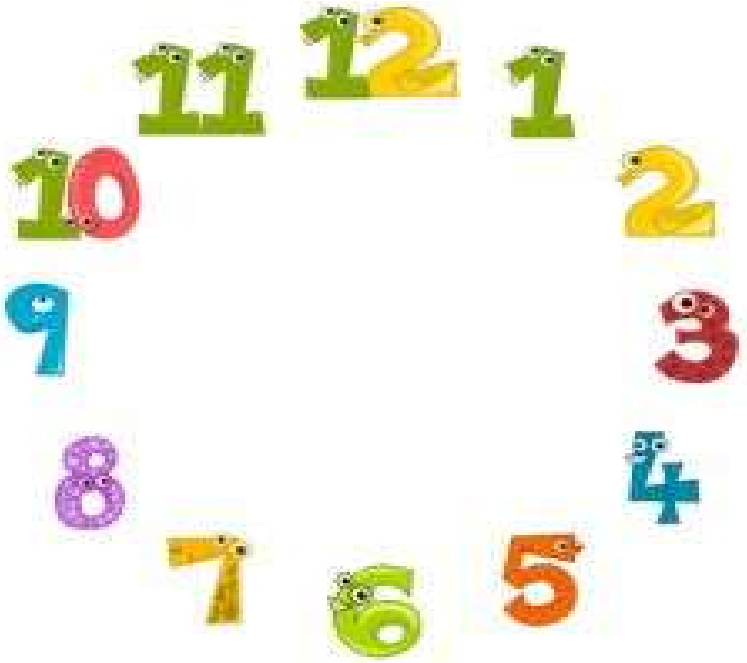
- Corte o molde do relógio na cartolina, bem como os números;
- Cole os números no cd e fixe os ponteiros com o pino e com os círculos do meio.
- Corte a base de apoio e fixa-a no cd

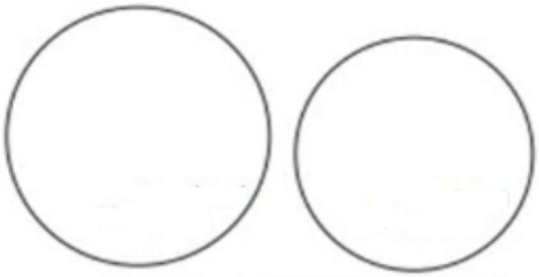
[3] Compilação de imagens retiradas do site google.com

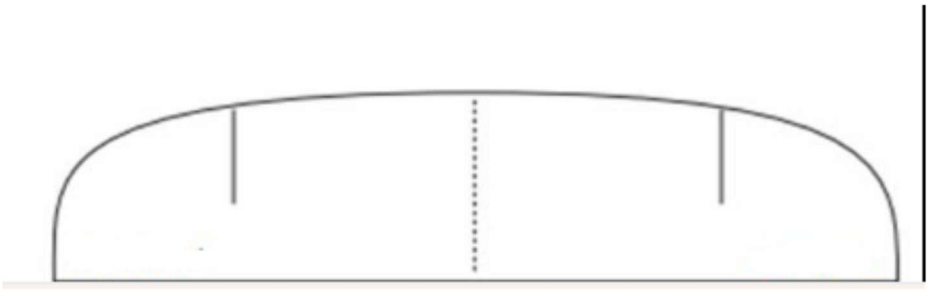
MOLDES DO RELÓGIO RECICLÁVEL



NÚMEROS PARA O RELÓGIO RECICLÁVEL







Cidade, XX de XXXXX de XXX.

ASSUNTO: Livro infantil *Tic-tac do Tempo!*

PÚBLICO: Educação Infantil

Tic-tac do Tempo

Muitas descobertas e grandes aprendizados poderão ser observados em nossas crianças no decorrer do trabalho com o livro *Tic-tac do Tempo.* Os alunos conhecerão e explorarão materiais diversificados com o propósito maior de instigar a curiosidade, ampliar o vocabulário e, consequentemente, proporcionar oportunidades de trabalhar a linguagem e o conhecimento de mundo. Eles serão estimulados a reconhecer a passagem de tempo em horas, dias e meses. Explorarão os seus próprios movimentos, compartilharão as atividades que mais gostam durante o dia. Também ouvirão uma música sobre o tema e se deliciarão com a história. Com certeza, teremos riquíssimas oportunidades de aprendizagem e, nesse mesmo ritmo, daremos sequência ao nosso trabalho.

Mais um projeto de ricas experiências nos acompanhará no decorrer da leitura do livro. Instiguem seus filhos a partilharem com vocês o que vivenciam no dia a dia do contexto escolar.

Atenciosamente,

Professora XXXXXXX