

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS



Material elaborado por: Aléxia Roche

Sequência Didática: Diferentes e Especiais

A infância é um período de descobertas, experimentações e construção da identidade. Desde muito cedo, os bebês observam o próprio corpo, reconhecem suas características, exploram os movimentos, percebem os sons, texturas e estabelecem as primeiras relações com as pessoas ao seu redor.

Em **Diferentes e Especiais**, diversos animais apresentam características que os tornam únicos, mostrando com leveza e bom humor que cada um possui qualidades, marcas e jeitos próprios de existir. As atividades desta sequência didática propõe a observação do corpo, a exploração sensorial, as brincadeiras de movimento e os momentos de interação com os colegas, favorecendo o desenvolvimento da autoestima.



Atividade 1 – Meu rosto no espelho

Campos de experiências da BNCC:

EI01EF01 / EI02EF01 – Reconhecer progressivamente sua imagem corporal.

EI01CG03 / EI02CG03 – Explorar gestos, expressões e movimentos do corpo.

EI01EO04 / EI02EO04 – Comunicar desejos, necessidades e emoções.

Objetivo:

Observar as características do próprio rosto e perceber que cada um possui traços únicos.

Materiais:

- Espelhos seguros e inquebráveis.

Desenvolvimento:

O professor apresentará espelhos para que as crianças observem seus rostos.

Durante a exploração, poderá fazer perguntas como:

- Onde está o seu nariz?
- Onde estão seus olhos?
- Seu cabelo é curto ou comprido?
- Seu sorriso é igual ao do amigo?

O objetivo não é comparar ou classificar, mas favorecer a descoberta de si mesmo e a valorização das diferenças.



Atividade 2 – Toque e descubra

Campos de experiências da BNCC:

EI01ET01 / EI02ET01 – Explorar características e propriedades de objetos e materiais por meio dos sentidos.

EI01CG05 / EI02CG05 – Manipular diferentes objetos e materiais.

Objetivo:

Explorar texturas e perceber que existem diferentes formas e superfícies.

Materiais:

- Materiais seguros com diferentes texturas, como tecidos, algodão, esponja, urso de pelúcia, etc.

Desenvolvimento:

O professor organizará uma cesta sensorial com materiais variados.

As crianças serão convidadas a tocar, apertar e explorar livremente.

Perguntas mediadoras:

- É macio ou áspero?
- É fofinho ou duro?
- Faz barulho quando apertamos?
- Qual você gostou mais de tocar?

A atividade dialoga com a ideia do livro de que cada característica possui sua beleza e singularidade.



Atividade 3 – Cada um se movimenta de um jeito

Campos de experiências da BNCC:

EI01CG02 / EI02CG02 – Experimentar diferentes movimentos corporais.

EI01EO03 / EI02EO03 – Interagir com outras crianças em brincadeiras.

Objetivo:

Explorar diferentes formas de deslocamento e movimento.

Materiais:

- Espaço livre para movimentação.



Desenvolvimento:

Inspirado nos animais do livro, o professor convidará as crianças para uma brincadeira de movimento.

Sugestões:

- Caminhar devagar como o hipopótamo.
- Pular como o canguru.
- Balançar os braços como o polvo.
- Andar de forma engraçada como o pinguim.
- Fingir escalar como o coala.

Atividade 4 – Diferentes e Especiais

Campos de experiências da BNCC:

EI01EO01 / EI02EO01 – Perceber características próprias e dos colegas.

EI01TS01 / EI02TS01 – Participar de produções coletivas.

EI01EF03 / EI02EF03 – Participar de situações de comunicação e interação.

Objetivo:

Valorizar a diversidade presente no grupo.

Materiais:

- Fotografias das crianças
- Cartolina ou painel

Desenvolvimento:

O professor organizará um mural com fotos dos bebês da turma.

Durante a observação, poderá perguntar:

- Quem é esse?
- Quem tem cabelo parecido?
- Quem usa óculos?
- Quem tem cabelo cacheado?
- Quem tem olhos escuros?

As crianças poderão apontar, observar e reconhecer os colegas. As fotos podem compor a chamadinha da turma, ou um mural intitulado “Diferentes e Especiais”.

