

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PARA PROFESSORES DO 3º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL



Atividade 1: Reconto Criativo



Habilidades (BNCC):

- EF15LP01 — Identificar elementos da narrativa.
- EF15LP02 — Recontar histórias, mantendo a sequência lógica.
- EF15AR06 — Explorar a imaginação na criação de narrativas.

Materiais:

Livro Trô-lô-rim-bum, papel A4, lápis de cor e cartolina.

Passo a passo:

1. Leia o livro para a turma, destacando como os personagens de contos de fadas se misturam na trama.
2. Converse brevemente sobre as características de cada personagem clássico apresentado.
3. Proponha que cada estudante escolha dois personagens tradicionais e imagine um encontro inesperado entre eles, inspirado no modelo do livro.
4. Oriente a produção de um reconto escrito curto, com início, meio e fim.
5. Peça aos estudantes para criarem a ilustração da cena principal.
6. Monte um painel coletivo intitulado “Quando os contos se encontram” para exposição e apreciação da turma.

Atividade 2: Festa Junina



Habilidades (BNCC):

- EF15ARo8 — Reconhecer manifestações culturais brasileiras.
- EF03HIo5 — Identificar costumes e tradições regionais.
- EF15LPo9 — Explorar textos de cultura popular.

Materiais:

Trechos do livro sobre a festa junina, músicas juninas, cartolina, fichas, imagens de pratos típicos (impresas).

Passo a passo:

1. Releia os trechos do livro em que o reino organiza uma festa junina.
2. Reproduza uma música tradicional de quadrilha e converse sobre ritmo, instrumentos e características.
3. Apresente imagens de comidas típicas e explique suas origens culturais.
4. Divida a turma em duplas: cada dupla cria um minicartaz informativo sobre um aspecto da festa junina (dança, música, culinária ou decoração).
5. Exponha os cartazes no mural, formando o “Arraiá de Trô-lô-rim-bum”.

Atividade 3: Linha do tempo

Habilidades (BNCC):

- EF15LP03 — Organizar informações em sequência.
- EF03MA22 — Ordenar eventos no tempo.
- EF03HI03 — Reconhecer transformações em práticas sociais.

Materiais:

Tiras de papel, barbante, cola, canetões.



Passo a passo:

1. Identifique com a turma os momentos relevantes da narrativa (sono da princesa, chegada dos personagens, preparação da festa, baile, final).
2. Distribua tiras de papel e peça que cada grupo represente um desses momentos com texto curto e desenho.
3. Monte uma linha do tempo no mural da sala, usando barbante como “fio condutor”.
4. Promova uma leitura coletiva da linha do tempo para verificar coerência e ordem dos fatos.

Atividade 4: Criando convites para a festa



Habilidades (BNCC):

- EF15LP10 — Produzir textos de diferentes gêneros para situações reais ou imaginadas.
- EF15AR05 — Criar composições visuais com intencionalidade comunicativa.

Materiais:

Modelos de convites, folhas A5, lápis de cor, canetas coloridas, cola e glitter (opcional).

Passo a passo:

1. Mostre convites simples e discuta seus elementos essenciais (título, data, local, chamamento).
2. Relembre com a turma como a festa do reino é descrita no livro.
3. Proponha que os alunos criem um convite da festa junina encantada, incluindo personagens que aparecem na obra.
4. Revise forma e clareza do texto.
5. Exponha os convites em varal na sala.

Atividade 5: Batalha de dança e expressão corporal

Habilidades (BNCC):

- EF15AR13 — Experimentar movimentos corporais.
- EF15AR14 — Criar apresentações artísticas simples.
- EF03EF04 — Participar de atividades rítmicas e expressivas.

Materiais:

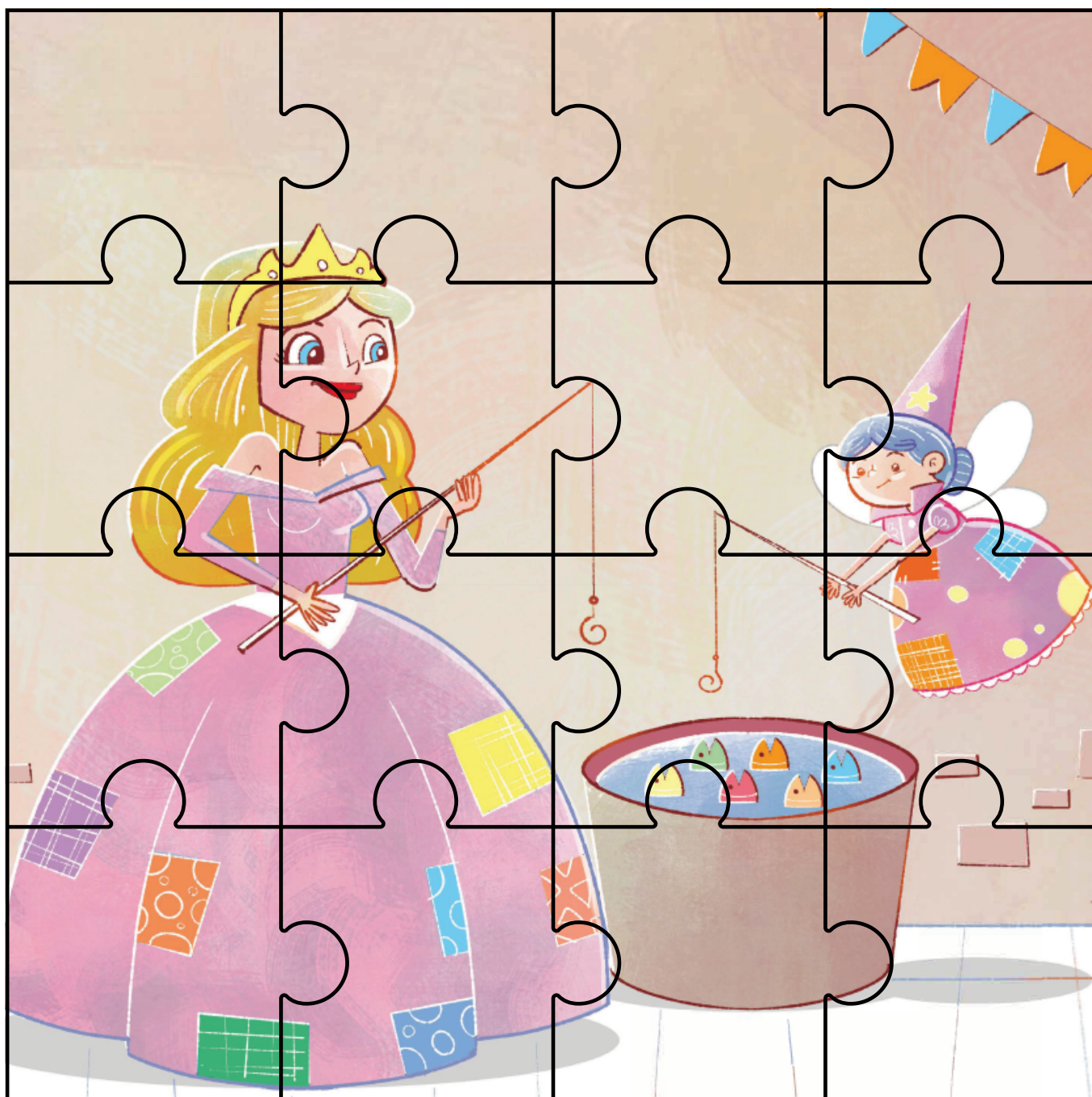
Músicas juninas ou trilhas animadas, espaço livre na sala ou pátio.

Passo a passo:

1. Converse sobre o papel do Gato de Botas como jurado das batalhas de dança no livro.
2. Proponha que a turma, em pequenos grupos, crie uma coreografia curta inspirada na festa encantada.
3. Cada grupo apresenta sua sequência.
4. O restante da turma cria “cartõezinhos” com três critérios simples: ritmo, criatividade e cooperação.
5. Ao final, faça comentários coletivos positivos, reforçando o respeito e a apreciação artística.



Quebra-cabeça 16 peças



Quebra-cabeça 16 peças

