

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS



Em Prosa
& Verso

Escrito E ilustrado por
Sabrina Mascarenhas

Material elaborado por: Aléxia Roche

Sequência Didática:

Eu, Dudu e Bia

Os livros destinados aos bebês ajudam a construir as primeiras experiências com a leitura, favorecendo a observação de imagens, a escuta de histórias e a compreensão das relações afetivas. Em [Eu, Dudu e Bia](#), os pequenos acompanham a trajetória de um ursinho que, após se perder de seu amigo Dudu, encontra uma nova amiga, Bia. Ao longo da história, sentimentos como saudade, cuidado, amizade e convivência são apresentados de forma delicada e acessível, por meio de ilustrações acolhedoras e situações próximas ao universo infantil. As atividades propostas valorizam a exploração de emoções, as interações entre as crianças, as brincadeiras de faz de conta, a musicalidade e a observação das imagens



Atividade 1 - Abraço no ursinho

Campos de experiências da BNCC:

EI01EO01 / EI02EO01 – Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e adultos.

EI01EO04 / EI02EO04 – Comunicar necessidades, desejos e emoções nas interações.

Objetivo:

Reconhecer demonstrações de carinho e cuidado por meio das interações afetivas.

Materiais:

- Ursinhos de pelúcia ou bonecos macios.

Desenvolvimento:

Após a leitura da história, o professor apresentará os ursinhos para exploração livre.

Durante a brincadeira, poderá convidar as crianças a abraçar, embalar, fazer carinho e cuidar dos brinquedos, assim como Dudu e Bia cuidam do ursinho da história.

Perguntas mediadoras:

- Como fazemos carinho?
- O ursinho gosta de abraço?
- Você gosta de abraço?
- Como podemos cuidar do nosso amigo?



Atividade 2 – Passeio de amigos



Campos de experiências da BNCC:

EI01CG02 / EI02CG02 – Explorar movimentos corporais em diferentes espaços.

EI01EO03 / EI02EO03 – Interagir com crianças e adultos em situações de brincadeira.

Objetivo:

Estimular a interação entre as crianças e a exploração dos espaços da escola.

Materiais:

- Bonecos ou bichinhos de pelúcia.

Desenvolvimento:

Cada criança receberá um bichinho para levar em um pequeno passeio pela sala, pátio ou jardim.

O professor poderá conduzir o percurso dizendo:

- Vamos passear com nosso amigo?
- Vamos mostrar a janela para ele?
- Vamos ver as árvores?
- Vamos caminhar devagar?

Ao final, as crianças poderão sentar em roda com seus companheiros de passeio.

Atividade 3 – Cantando para os amigos

Campos de experiências da BNCC:

EI01TS01 / EI02TS01 – Explorar sons, ritmos e músicas em brincadeiras e interações.

EI01EF02 / EI02EF02 – Demonstrar interesse pela participação em situações de comunicação.

Objetivo:

Explorar a musicalidade e fortalecer os vínculos afetivos.

Materiais:

- Instrumentos musicais simples ou chocalhos.

Desenvolvimento:

Após conversar sobre a amizade entre Dudu, Bia e o ursinho, o professor cantará músicas sobre amizade e convivência.

As crianças poderão acompanhar utilizando chocalhos, batendo palmas ou realizando movimentos corporais.

Perguntas mediadoras:

- Vamos cantar para o ursinho?
- Quem quer balançar o chocalho?



Atividade 4 – Quem está aqui?

Campos de experiências da BNCC:

EI01EF01 / EI02EF01 – Reconhecer a si mesmo e aos colegas nas interações cotidianas.

EI01EO03 / EI02EO03 – Participar de situações de interação e convivência.

Objetivo:

Favorecer o reconhecimento dos colegas e o fortalecimento dos vínculos do grupo.

Materiais:

- Fotografias das crianças da turma.



Desenvolvimento:

O professor organizará uma roda e apresentará fotografias dos alunos.

Cada foto será mostrada ao grupo, incentivando o reconhecimento dos colegas.

Perguntas mediadoras:

- Quem é esse?
- Onde ele está?

No final, as fotos podem compor a chamadinha da turma.