

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

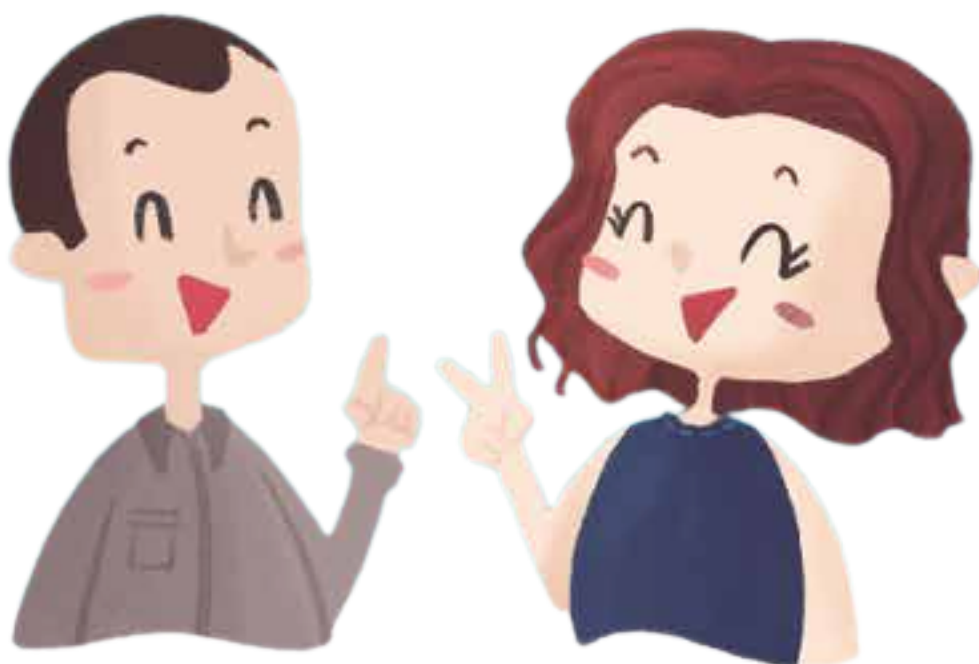


Material elaborado por: Aléxia Roche

Sequência Didática:

O que é, o que é, que todo mundo faz: eu, você e os animais?

Esta sequência didática foi elaborada para apoiar as crianças em uma etapa importante do desenvolvimento: a construção da autonomia relacionada aos cuidados com o próprio corpo. Por meio de rodas de conversa, brincadeiras, observação de imagens e produções artísticas, as propostas incentivam o reconhecimento das sensações corporais, a ampliação do vocabulário, a expressão de sentimentos e a compreensão de hábitos de higiene e autocuidado. As atividades envolvem a identificação de sinais que o corpo envia, a observação de como pessoas e animais realizam suas necessidades fisiológicas, a exploração das rimas presentes na história e a valorização dos avanços individuais durante o processo de desfralde.



Atividade 1 – O que o meu corpo está dizendo?



Habilidades da BNCC:

- EI03CG04 – Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
- EI03EO04 – Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03EF01 – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.

Objetivo:

Reconhecer algumas sensações corporais relacionadas às necessidades fisiológicas e desenvolver a percepção do próprio corpo.

Desenvolvimento:

Após a leitura, converse com as crianças sobre os sinais que o corpo envia quando precisamos ir ao banheiro. Retome os trechos em que o personagem fala sobre a “cosquinha na barriguinha” e as sensações próximas ao bumbum. Em roda, as crianças poderão compartilhar situações em que sentiram fome, sono, sede ou vontade de ir ao banheiro, percebendo que o corpo nos ajuda a compreender nossas necessidades.

Atividade 2 – Quem faz de qual jeito?



Habilidades da BNCC:

- EI03ET03 – Identificar e selecionar fontes de informações para responder a questões sobre a natureza.
- EI03ET01 – Estabelecer relações de comparação entre objetos e seres vivos.
- EI03EF04 – Recontar histórias ouvidas.

Objetivo:

Observar semelhanças e diferenças entre os hábitos dos animais e das pessoas.

Desenvolvimento:

Utilizando as ilustrações do livro, converse sobre os diferentes modos como pássaros, gatos, cachorros, bebês e crianças realizam suas necessidades. Em seguida, apresente imagens de outros animais e incentive as crianças a observar características e hábitos desses seres vivos. A proposta é ampliar a curiosidade e a observação do mundo natural de forma lúdica.

Atividade 3 – Brincando com as rimas

Habilidades da BNCC:

- EI03EF02 – Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções.
- EI03EF08 – Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para apreciação.
- EI03EF09 – Levantar hipóteses sobre palavras e seus significados.

Objetivo:

Perceber a musicalidade da linguagem e identificar rimas presentes na história.

Desenvolvimento:

Após a leitura, destaque algumas rimas presentes no texto, como “totô/avô”, “meleca/eca” ou outras encontradas pelas crianças. Em seguida, proponha um jogo oral de rimas. O professor diz uma palavra e as crianças tentam encontrar outras com sonoridade semelhante. O foco da atividade é brincar com os sons das palavras e apreciar o ritmo do texto.



Atividade 4 – Meu certificado de autonomia



Habilidades da BNCC:

- EI03EO05 – Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros.
- EI03CG04 – Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
- EI03TS02 – Expressar-se por meio do desenho e de outras formas de representação.

Objetivo:

Valorizar conquistas pessoais relacionadas ao autocuidado e fortalecer a autoestima.

Desenvolvimento:

Cada criança receberá uma folha para desenhar algo que já aprendeu a fazer sozinha, como guardar brinquedos, vestir uma peça de roupa, lavar as mãos ou utilizar o banheiro com ajuda. O professor registrará as falas das crianças e organizará um mural coletivo com os desenhos. O objetivo é destacar que cada criança aprende em seu próprio ritmo e que todas as conquistas merecem ser celebradas.

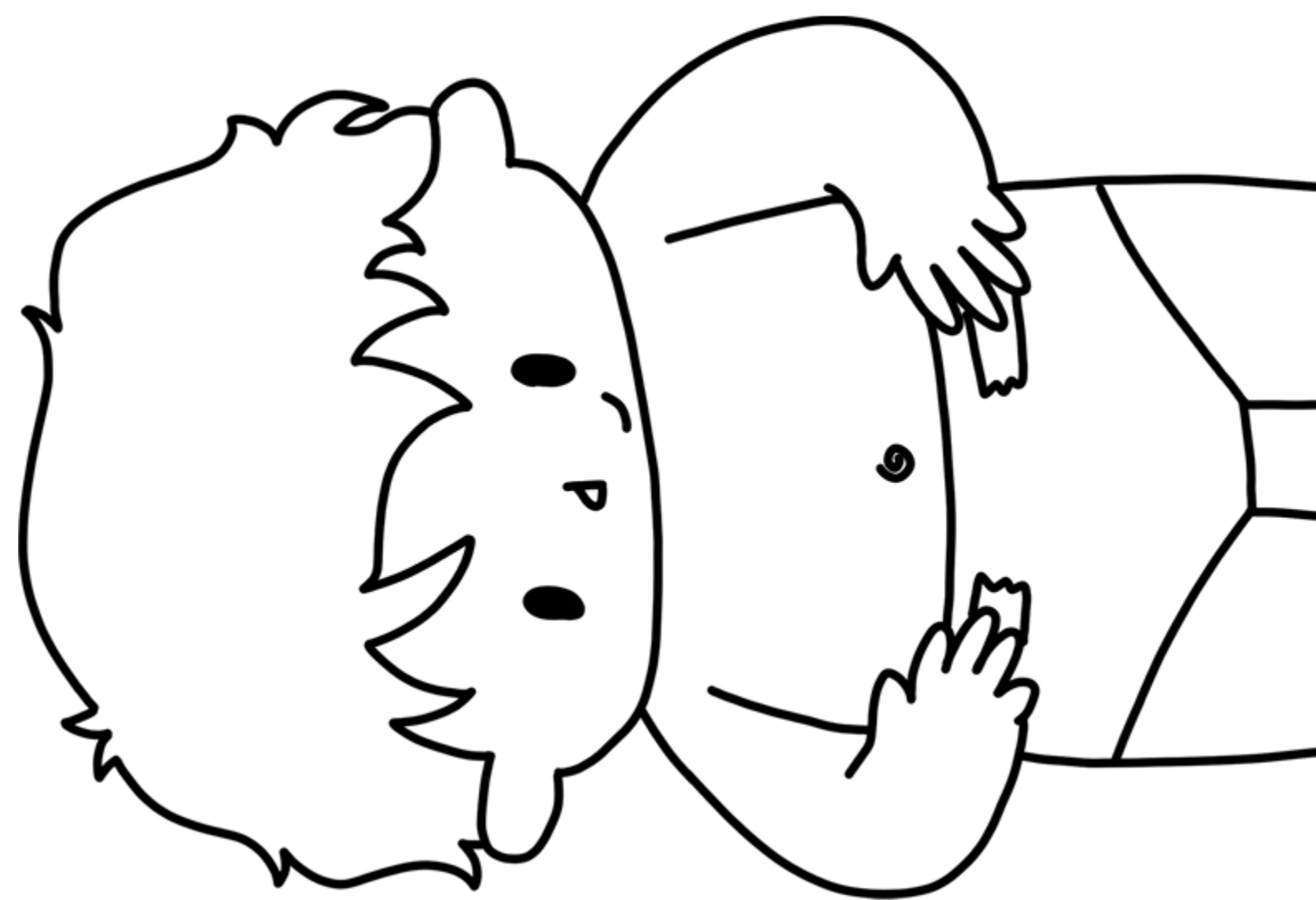
**As atividades a seguir foram desenvolvidas
por Joseilza Marques.**

UM PRESENTE ESPECIAL PRA VOCÊ
IMPRIMIR E USAR: 2 PÔSTERS,
5 DESENHOS PARA COLORIR E
1 CALENDÁRIO DE INCENTIVO!

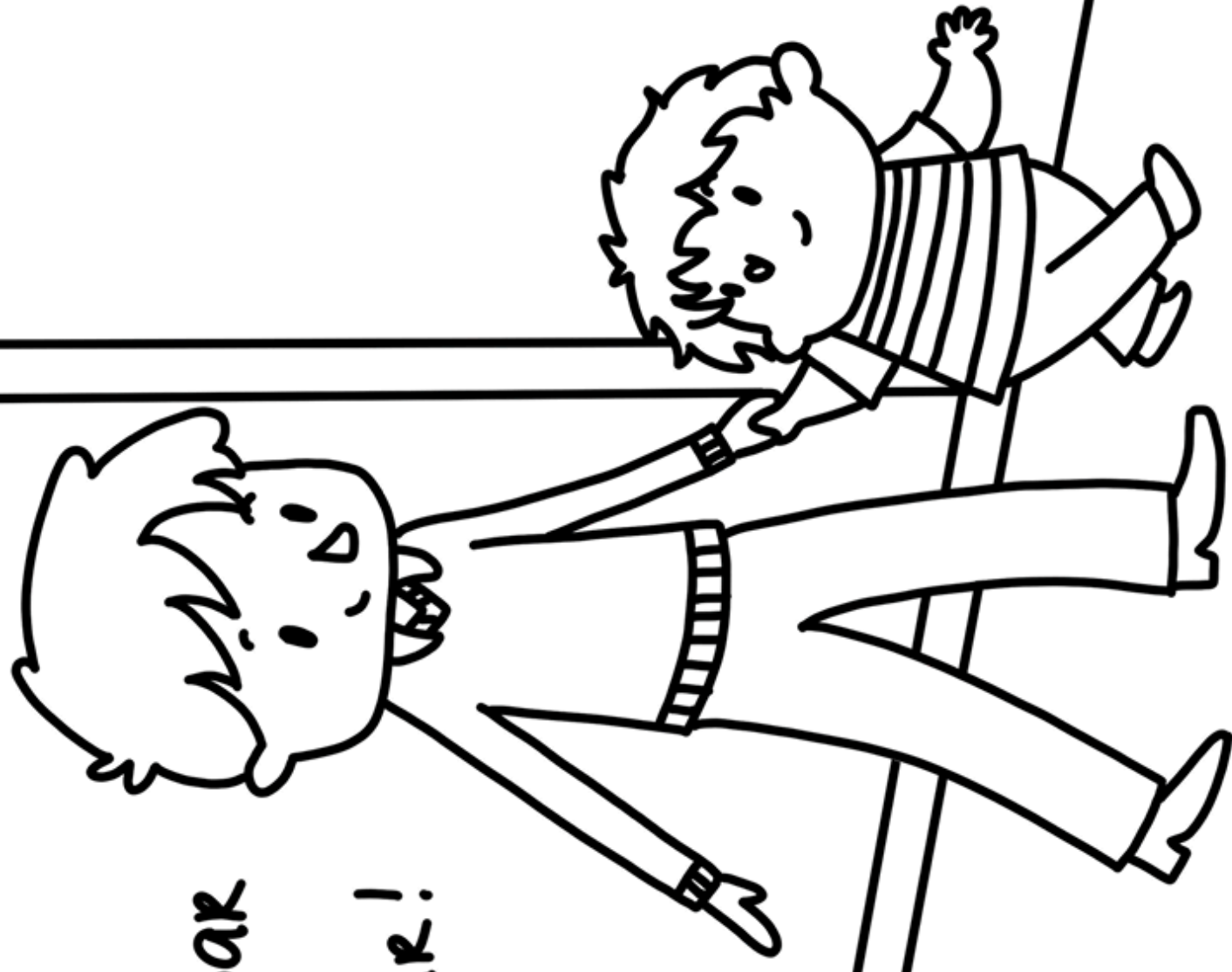


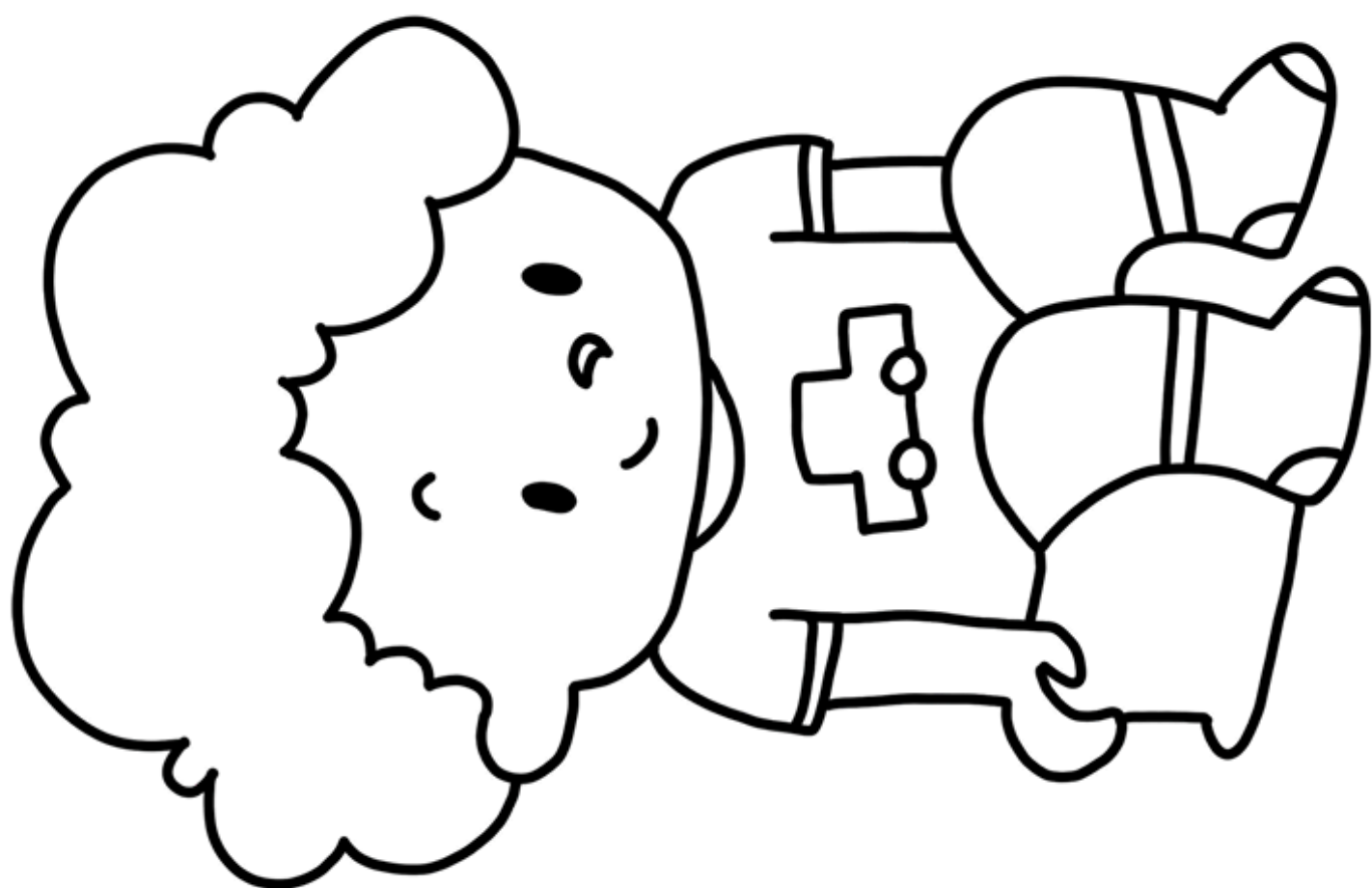
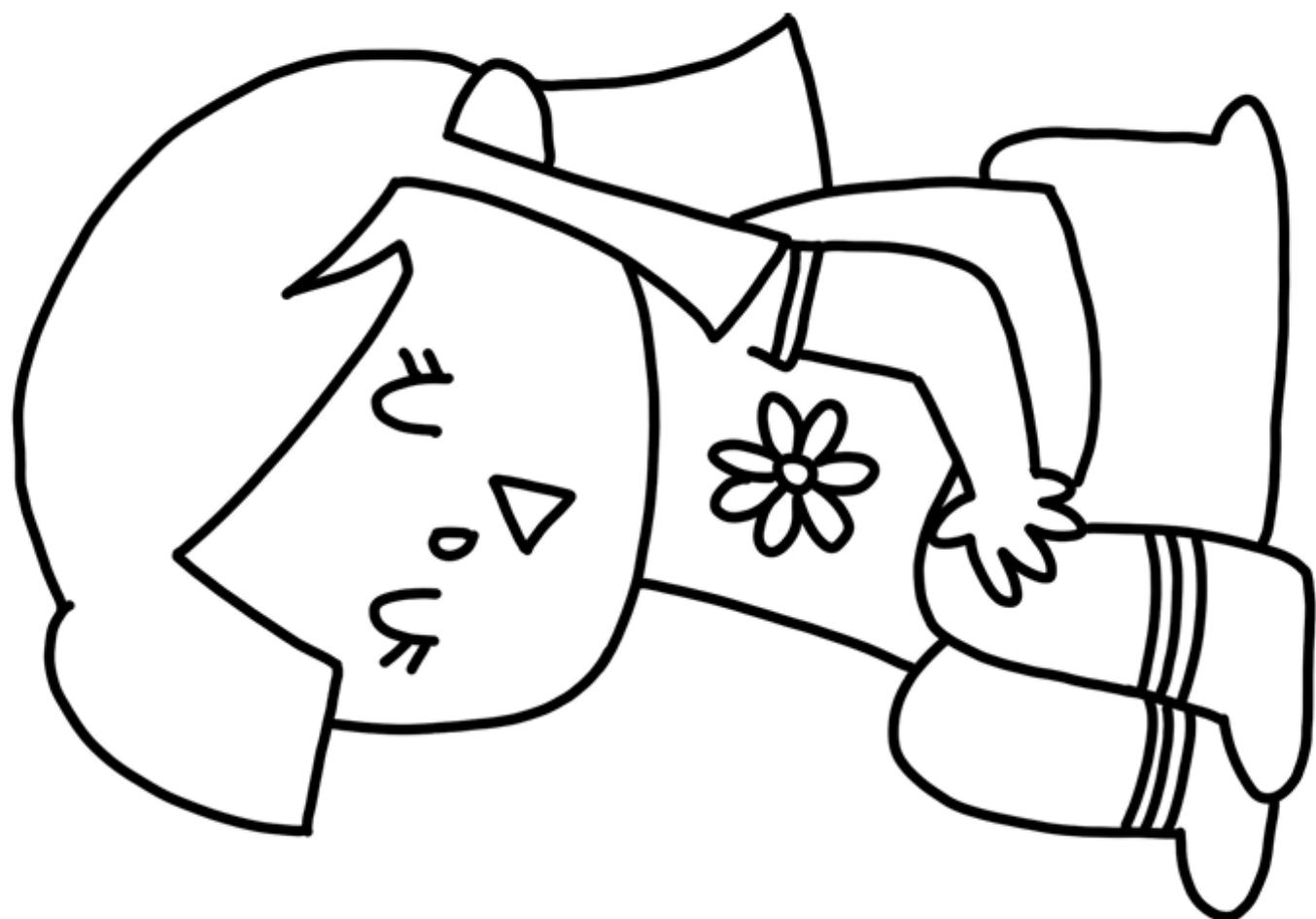






sempre
que precisar
é só
me chamar!









CALENDÁRIO DE INCENTIVO

MARQUE OS DIAS QUE
CONSEGUIU USAR
O TRONINHO!
E NÃO SE ESQUEÇA
DE COMEMORAR
SUAS CONQUISTAS!



	S	E	X	Q	U	A	D
S							
E							
X							
Q							
U							
A							
D							