

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

BERNARDO, COMO FOI SEU PRIMEIRO DIA DE AULA?

Regiane Cristina
Marcolino



Em Prosa
& Verso
Editora

Material elaborado por: Aléxia Roche

Sequência didática: Bernardo, como foi seu primeiro dia de aula?



O ingresso na escola representa uma importante etapa na vida das crianças. Para muitas delas, esse momento é marcado por sentimentos diversos, como curiosidade, entusiasmo, insegurança e saudade da família. Em **Bernardo, como foi seu primeiro dia de aula?**, os leitores acompanham a experiência de Bernardo ao conhecer sua escola, seus colegas e os profissionais que fazem parte desse espaço de convivência e aprendizagem. A história apresenta a escola como um ambiente acolhedor, repleto de descobertas e possibilidades.

Por esses motivos, este livro pode ser utilizado durante a semana de adaptação escolar, no início do ano letivo, auxiliando as crianças na construção de vínculos com o novo ambiente. Também pode ser utilizado após os períodos de férias escolares, quando muitas crianças passam por um novo processo de readaptação à rotina da escola.

As atividades propostas favorecem a expressão de sentimentos, o reconhecimento dos espaços escolares, a interação entre os alunos e o fortalecimento do sentimento de pertencimento à comunidade escolar.

Aula 1: O monstro das emoções do Bernardo



Habilidades da BNCC: EF15LP09, EF15LP10, EF01ER01.

Objetivo: Reconhecer e expressar sentimentos relacionados ao primeiro dia de aula.

Desenvolvimento:

Após a leitura da história, promova uma roda de conversa sobre os sentimentos vivenciados por Bernardo ao chegar à escola.

Questione os estudantes:

- Como vocês acham que Bernardo estava se sentindo?
- Ele ficou feliz? Com medo? Ansioso?
- Como foi o primeiro dia de aula de vocês?

Em seguida, distribua pratos de papel ou círculos de papel-cartão para que as crianças confeccionem um "Monstro das Emoções", utilizando lã, EVA, papéis coloridos e materiais diversos.

Após a produção, cada estudante apresentará sua criação à turma, completando a frase: "Hoje eu estou me sentindo..."

Finalize construindo um mural coletivo com as produções.

Aula 2: Caça aos tesouros da escola

Habilidades da BNCC: EF01GE01, EF01GE04, EF15LP09.

Objetivo: Conhecer os diferentes espaços da escola e compreender suas funções.

Desenvolvimento:

Assim como Bernardo apresenta sua escola aos leitores, convide os estudantes para um passeio pelos diferentes ambientes da instituição.

Antes do passeio, entregue cartões com imagens ou símbolos representando alguns locais da escola, como:

- Biblioteca;
- Pátio;
- Refeitório;
- Secretaria;
- Banheiro;
- Sala de aula.



Durante o percurso, as crianças deverão localizar cada espaço e descobrir sua função.

Ao final, organize uma roda de conversa para que compartilhem:

- Qual local mais gostaram de conhecer;
- O que aprenderam durante o passeio;
- Quem trabalha em cada ambiente.

Como registro, cada criança fará um desenho do seu espaço favorito da escola.

Aula 3: Minha escola dos sonhos

Habilidades da BNCC: EF15AR01, EF15AR04, EF15AR05.

Objetivo: Expressar ideias e percepções sobre a escola por meio da linguagem artística.

Desenvolvimento:

Converse com a turma sobre os espaços que aparecem na história e sobre aquilo que mais gostam na escola.

Proponha a seguinte reflexão:

"Se vocês pudessem criar uma escola dos sonhos, como ela seria?"

Organize os alunos em pequenos grupos e distribua papel kraft, revistas para recorte, cola, lápis de cor e tintas.

Cada grupo deverá construir um painel coletivo representando sua escola ideal. Eles poderão incluir:

- Parques;
- Bibliotecas;
- Jardins;
- Espaços para brincadeiras;
- Salas coloridas;
- Lugares para leitura.



Ao final, os grupos apresentarão suas produções para a turma.

Aula 4: Quando eu crescer...



Habilidades da BNCC: EF15LP09, EF01EO06, EF15AR04.

Objetivo: Refletir sobre sonhos e projetos de vida por meio da oralidade e da expressão artística.

Desenvolvimento:

Retome o trecho em que Bernardo imagina o que poderá ser quando crescer.

Organize uma roda de conversa e pergunte:

- O que vocês gostariam de ser quando crescer?
- Por que escolheram essa profissão?
- Como a escola pode ajudar a realizar esse sonho?

Disponibilize fantasias, acessórios ou imagens de diferentes profissões para uma brincadeira de faz de conta.

Em seguida, cada criança fará um desenho representando seu sonho para o futuro.

Finalize montando um mural coletivo intitulado: "Os sonhos da nossa turma".



BERNARDO, COMO FOI SEU PRIMEIRO DIA DE AULA?

FAÇA SUA APRESENTAÇÃO!

QUAL É O SEU NOME COMPLETO?



QUE DIA, MÊS E ANO VOCÊ NASCEU?



VOCÊ TEM:

PAPAI

☐

MAMÃE

☐

NOME: _____ NOME: _____





VOCÊ TEM IRMÃO(S)?

SIM

☐

NÃO

☐

SE SIM, QUAL(IS) O(S) NOME(S)?

NOME(S): _____

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?



QUANTOS ALUNOS TEM DENTRO DA SUA
SALA DE AULA, CONTANDO COM VOCÊ?

QUAL É O NOME DA SUA PROFESSORA?





ESCREVA TUDO QUE TEM NA SUA SALA DE AULA

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6 - _____

7 - _____

8 - _____



DEMONSTRE COM UM X COMO SE SENTIU
EM SEU PRIMEIRO DIA DE AULA.

ALEGRE SURPRESO TRISTE

ESPANTADO SÉRIO INDIFERENTE

