

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Salada de **F.R.U.T.A.S**

Frederico Brito e Thais Evangelista

Ilustrações: Arthur Moraes

Em Prosa
& Verso



Material elaborado por: Aléxia Roche

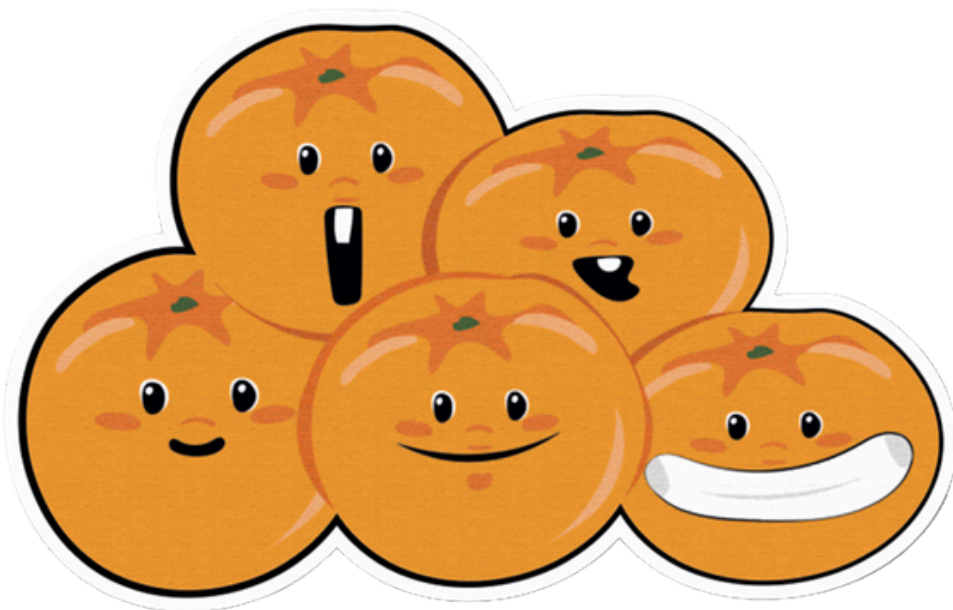
Sequência Didática:

Salada de Frutas

Os primeiros anos de vida da criança são marcados por intensas descobertas, e os livros desempenham um papel fundamental nesse processo.

Salada de Frutas convida os pequenos leitores a explorarem as cores, as formas, as quantidades e as frutas presentes em seu cotidiano por meio de ilustrações alegres e personagens cativantes. A repetição das estruturas, associada às imagens coloridas, auxilia na ampliação do vocabulário, na observação, na atenção e na construção das primeiras noções matemáticas.

Por isso, as propostas a seguir valorizam a exploração sensorial, o movimento, a oralidade, as experiências artísticas e o contato com alimentos saudáveis, respeitando as características e necessidades das crianças do Berçário e Maternal.



Atividade 1: Explorando a cesta de frutas

Campos de experiências da BNCC:

EI01ET01 / EI02ET01 – Explorar e descobrir características de objetos e materiais por meio dos sentidos.

EI01EO04 / EI02EO06 – Interagir com outras crianças e adultos em diferentes situações.

Objetivo:

Explorar cores, formas, cheiros e texturas das frutas apresentadas no livro.

Materiais:

- Frutas reais, de brinquedo ou figuras impressas.
- Cesta.

Desenvolvimento:

Após a leitura do livro, o professor apresentará uma cesta com diferentes frutas. As crianças serão convidadas a observar, tocar, cheirar e manipular os alimentos livremente.

Durante a exploração, o professor poderá perguntar:

- Que fruta é essa?
- Ela é lisa ou áspera?
- É grande ou pequena?
- Qual é a sua cor?
- Ela é cheirosa?
- Você já comeu essa fruta?

Ao final, as frutas poderão ser agrupadas por cor ou tamanho, sempre com mediação do professor.



Atividade 2 – Caminho das cores

Campos de experiências da BNCC:

EI01CG02 / EI02CG02 – Experimentar movimentos corporais em diferentes espaços.

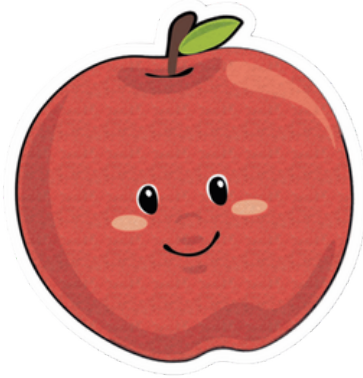
EI01ET03 / EI02ET05 – Identificar cores, formas e características de elementos do ambiente.

Objetivo:

Reconhecer as cores presentes nas frutas e desenvolver a coordenação motora ampla.

Materiais:

- Cartazes coloridos.
- Imagens das frutas do livro.



Desenvolvimento:

O professor espalhará cartazes coloridos pelo chão da sala.

Ao mostrar uma fruta presente no livro, as crianças deverão se deslocar até a cor correspondente.

Perguntas mediadoras:

- De que cor é a maçã?
- Onde está o amarelo da banana?
- Você consegue encontrar o verde do abacate?
- Qual fruta tem a mesma cor da sua roupa?

A atividade poderá ser realizada caminhando, engatinhando, pulando ou dançando.

Atividade 3: Carimbos de frutas

Campos de experiências da BNCC:

EI01TS02 / EI02TS02 – Explorar diferentes materiais, suportes, instrumentos e procedimentos para produzir marcas gráficas e criações artísticas.

EI01ET01 / EI02ET01 – Explorar e descobrir propriedades de objetos e materiais por meio dos sentidos.

EI01CG05 / EI02CG05 – Desenvolver progressivamente a coordenação motora em atividades de manipulação.

Objetivo:

Explorar formas, texturas e cores das frutas por meio da experimentação artística.

Materiais:

- Frutas cortadas ao meio (maçã, laranja, limão, carambola, quiabo ou outras disponíveis).
- Tinta guache.
- Pratos descartáveis.
- Folhas de papel sulfite ou papel kraft.

Desenvolvimento:

Após a leitura do livro, o professor mostrará às crianças algumas frutas cortadas ao meio, incentivando a observação dos detalhes internos.

Perguntas mediadoras:

- O que aparece dentro da fruta?
- Ela tem sementes?
- Todas as frutas têm a mesma forma por dentro?
- Qual fruta parece uma flor?
- Qual é a sua cor?



Em seguida, as crianças mergulharão as frutas na tinta e realizarão impressões sobre o papel, criando composições livres com os carimbos.

Durante a atividade, o professor poderá incentivar novas observações e ao final, as produções podem ser agrupadas em um mural.

Atividade 4: Caça às frutinhas

Campos de experiências da BNCC:

EI01CG02 / EI02CG02 - Explorar movimentos corporais em diferentes espaços.

EI01ET04 / EI02ET04 - Explorar relações espaciais e observar a localização de objetos.

EI01EF01 / EI02EF01 - Comunicar desejos, necessidades e descobertas.

Objetivo:

Estimular a observação, a atenção e o reconhecimento das frutas apresentadas no livro.

Materiais:

- Figuras grandes das frutas do livro.
- Fita adesiva ou massa adesiva.



Desenvolvimento:

Antes da atividade, o professor espalhará algumas figuras das frutas em locais visíveis da sala, como paredes, portas, estantes, janelas ou tapetes.

Em seguida, convidará as crianças para passear pelo ambiente procurando as frutinhas escondidas.

Sempre que uma fruta for encontrada, o professor poderá apontá-la e perguntar:

- O que encontramos?
- Que fruta é essa?
- Qual é a sua cor?
- Ela está em cima ou embaixo?
- Você já comeu essa fruta?

As crianças poderão retirar a figura do local e levá-la até uma cesta ou painel coletivo.

Ao final, todos se sentarão em roda para observar as frutas encontradas, nomeá-las novamente e relembrar as páginas do livro.