

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS



Material elaborado por: Aléxia Roche

Sequência Didática:

Meu mundo mágico

Meu Mundo Mágico apresenta Aidan, um menino que percebe e interage com o mundo de uma maneira singular. Ao longo da história, os leitores acompanham sua rotina, seus interesses, seus desafios e as estratégias construídas pela família para acolhê-lo e ajudá-lo a desenvolver sua autonomia. Com sensibilidade e delicadeza, o livro promove reflexões sobre inclusão, empatia, respeito às diferenças e valorização das potencialidades de cada indivíduo.

As atividades propostas incentivam a compreensão da história, o desenvolvimento socioemocional, a construção de atitudes inclusivas e a valorização da diversidade humana, articulando experiências de leitura, oralidade, produção escrita e expressão artística.



Aula 1: Conhecendo Aidan e compreendendo diferenças



Habilidades da BNCC: EF35LP03, EF35LP04, EF15LP09, EF04ER01.

Objetivo: Interpretar a história e refletir sobre as diferentes formas de perceber e interagir com o mundo.

Desenvolvimento:

Após a leitura, promova uma discussão sobre o personagem.

Questões norteadoras:

- Quais características tornam Aidan único?
- Em quais momentos ele demonstra sentir-se confortável?
- Quais situações parecem ser mais difíceis para ele?
- Como sua família contribui para seu bem-estar?
- O que o livro nos ensina sobre respeito às diferenças?

Em seguida, os alunos deverão preencher uma tabela com duas colunas:

Desafios de Aidan X Estratégias que ajudam Aidan

Ao final, cada estudante escreverá um pequeno parágrafo respondendo:

"O que aprendi com Aidan?"

Aula 2: Nem todos veem o mundo da mesma forma

Habilidades da BNCC: EF04CI01, EF15LP09, EF04ER01.

Objetivo: Compreender que as pessoas podem perceber estímulos e situações de maneiras diferentes.

Desenvolvimento:

Organize os alunos em grupos e apresente situações do cotidiano:

- Uma sala muito barulhenta;
- Uma festa com muitas pessoas;
- Mudanças inesperadas na rotina;
- Um ambiente novo.



Cada grupo deverá discutir:

- Como uma criança poderia se sentir nessa situação?
- Como outra criança poderia sentir algo diferente?
- O que os colegas poderiam fazer para ajudar?

Após a discussão, os grupos produzirão um cartaz com sugestões de atitudes acolhedoras.

Aula 3: Entrevista e pesquisa – Conhecendo o autismo



Habilidades da BNCC: EF35LP17, EF35LP20, EF04CI06.

Objetivo: Pesquisar informações e ampliar os conhecimentos sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Desenvolvimento:

Após a leitura e as discussões iniciais, organize uma pesquisa orientada.

Questões para investigação:

- O que é o autismo?
- Quais são algumas características comuns?
- Todas as pessoas autistas são iguais?
- Como podemos promover inclusão?

Os estudantes poderão utilizar materiais selecionados pelo professor.

Depois da pesquisa, deverão produzir uma ficha informativa contendo:

- Título;
- Informações principais;
- Curiosidades;
- Ilustração.

Ao final, organize uma exposição das produções.

Essa atividade é especialmente importante porque permite que os alunos compreendam que o livro apresenta uma criança autista, mas que cada pessoa dentro do espectro possui características próprias.

Aula 4: Meu mundo, suas cores

Habilidades da BNCC: EF35LP25, EF15AR04, EF04ER01.

Objetivo: Produzir um texto autobiográfico e refletir sobre a própria identidade.

Desenvolvimento:

Assim como Aidan possui um mundo repleto de interesses, preferências e formas particulares de perceber a realidade, cada estudante também possui características que o tornam único.

Proponha a produção de um texto ilustrado com o tema:
"Meu mundo especial"

O texto deverá abordar:

- Coisas de que gosto;
- Atividades que me deixam feliz;
- Situações que me deixam preocupado;
- Pessoas importantes para mim;
- O que gostaria que os outros soubessem sobre mim.

Após a escrita, os alunos produzirão uma ilustração representando seu "mundo".

As produções poderão compor um livro coletivo da turma intitulado: "Muitos mundos, muitas formas de ser".

