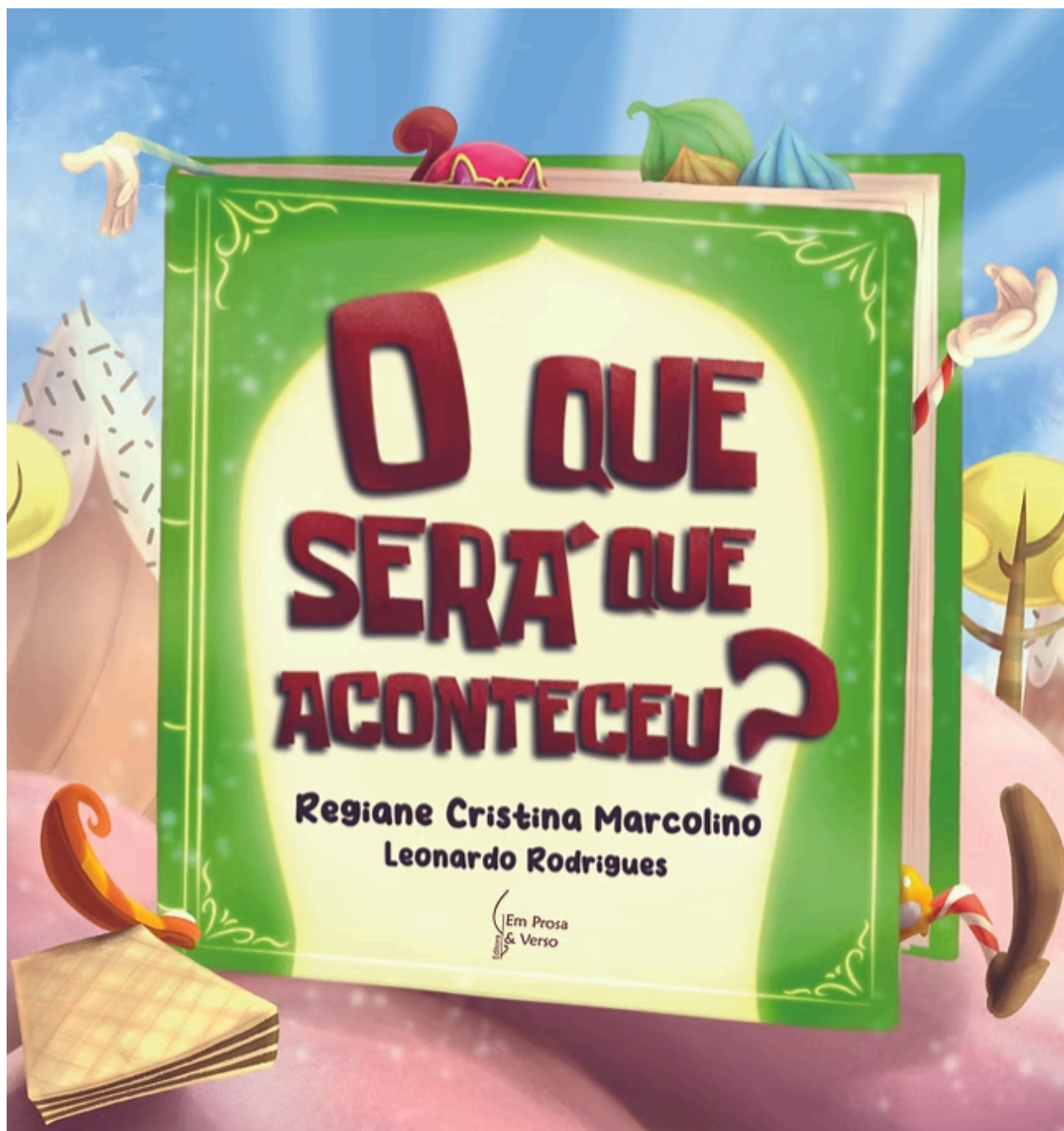


ATIVIDADES PEDAGÓGICAS



Material elaborado por: Aléxia Roche

Sequência Didática:

O que será que aconteceu?

A sequência didática proposta tem como ponto de partida a leitura de **O que será que aconteceu?**, de Regiane Cristina Marcolino. A história acompanha os irmãos Miguel e Gabriel, apaixonados pela leitura, que encontram um livro capaz de transportá-los para um surpreendente mundo de doces, repleto de personagens curiosos, cenários fantásticos e descobertas inesperadas.

Ao longo da leitura, os estudantes são convidados a exercitar a imaginação, interpretar elementos verbais e visuais, levantar hipóteses sobre os acontecimentos e refletir sobre o papel dos livros como portas para diferentes experiências. As atividades valorizam a leitura literária, a oralidade, a produção criativa e a observação dos recursos estéticos presentes na obra, incluindo páginas construídas em formato semelhante ao das histórias em quadrinhos.



Atividade 1: Leitura compartilhada e roda de conversa



Habilidades da BNCC: (EF35LPo3) Identificar características de textos literários, compreendendo personagens, acontecimentos e ambientes.

Objetivo: Promover a compreensão da história, estimulando a escuta, a interpretação e a participação oral.

Desenvolvimento:

O professor realizará a leitura da história, mostrando as ilustrações aos estudantes. Durante a leitura, poderá interromper alguns momentos para que a turma formule hipóteses sobre o que acontecerá em seguida.

Após a leitura, promover uma roda de conversa com as seguintes questões:

1. Quem são os personagens principais da história?
2. Como Miguel e Gabriel chegaram ao mundo dos doces?
3. O que mais chamou sua atenção nesse lugar?
4. Você acredita que os irmãos ficaram assustados ou curiosos?
Por quê?
5. Qual personagem ou cenário você achou mais interessante?
6. Se pudesse visitar esse lugar, o que gostaria de conhecer primeiro?
7. O que a história nos mostra sobre a imaginação e a leitura?

Atividade 2: Explorando a estética do livro e os quadrinhos



Habilidades da BNCC: (EF15LP14) Construir sentidos em textos e imagens, observando recursos gráficos, visuais e expressivos.

Objetivo: Analisar os elementos visuais da obra e reconhecer características das histórias em quadrinhos presentes em algumas cenas.

Desenvolvimento:

Selecionar páginas que apresentem falas em balões, expressões dos personagens, onomatopeias ou organização visual semelhante à das histórias em quadrinhos.

Conduzir a observação coletiva com perguntas como:

- Como as falas dos personagens aparecem nas páginas?
- O que os balões ajudam o leitor a compreender?
- Quais palavras destacadas chamam mais atenção?
- Como as cores ajudam a construir o clima da história?
- O que as expressões dos personagens revelam sobre seus sentimentos?

Produção:

Cada estudante escolherá uma cena do livro e registrará, por escrito, três aspectos visuais observados (cores, personagens, objetos, balões ou expressões). Em seguida, fará uma ilustração inspirada nessa cena.

Atividade 3: Criando um novo cenário encantado



Habilidades da BNCC: (EF35LP25) Criar textos e produções autorais com base em histórias lidas.

Objetivo: Estimular a criatividade e a produção de ideias a partir do universo fantástico do livro.

Desenvolvimento:

Conversar com a turma sobre os cenários encontrados pelos personagens.

Propor o seguinte desafio:

"Se você entrasse em um livro mágico, para qual lugar seria transportado?"

Os estudantes deverão imaginar um novo mundo encantado e preencher uma ficha contendo:

- Nome do lugar;
- O que existe nele;
- Quem mora lá;
- Quais aventuras podem acontecer;
- Um desenho representando o cenário.

Ao final, os trabalhos poderão compor um mural coletivo.

Atividade 4: Continuação da aventura



Habilidades da BNCC: (EF35LP26) Produzir textos narrativos considerando personagens, sequência de acontecimentos e desfecho.

Objetivo: Desenvolver a produção escrita e a organização das ideias.

Desenvolvimento:

Solicitar que os estudantes imaginem que Miguel e Gabriel encontraram outro livro mágico após retornarem para casa.

Cada aluno deverá escrever uma continuação da história respondendo às perguntas:

- Que livro eles encontraram?
- Para onde foram transportados?
- Quem encontraram nesse novo lugar?
- Qual desafio precisaram enfrentar?
- Como terminou a aventura?

Após a escrita, os textos poderão ser compartilhados em pequenos grupos para leitura e apreciação dos colegas.