

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS



Material elaborado por: Aléxia Roche

Sequência didática: BERNARDO, VAMOS COMER?

A alimentação faz parte do cotidiano das crianças e está diretamente relacionada ao crescimento, à saúde e à descoberta do mundo. Em **Bernardo, vamos comer?**, os leitores acompanham a trajetória de um menino que recusava experimentar novos alimentos e enfrentava dificuldades durante as refeições. Com o apoio da família, da escola e de uma fonoaudióloga, Bernardo aprende a observar, cheirar, tocar, plantar, preparar e provar diferentes alimentos, ampliando gradativamente seu repertório alimentar.

Esta sequência didática foi elaborada para crianças do 1º ano do Ensino Fundamental e valoriza a oralidade, a exploração dos sentidos, as experiências concretas e as atividades lúdicas. As propostas incentivam hábitos alimentares saudáveis, o conhecimento sobre frutas, legumes e verduras, além do desenvolvimento da expressão oral, artística e corporal.



Aula 1: Descobrimos os alimentos com os sentidos



Habilidades da BNCC: EF01CI01, EF15LP09, EF15LP10.

Objetivo: Explorar diferentes alimentos por meio dos sentidos e ampliar o repertório alimentar das crianças.

Desenvolvimento:

Após a leitura da história, converse com a turma sobre os alimentos que Bernardo não queria experimentar e aqueles que passou a conhecer ao longo da história.

Organize uma mesa com frutas, verduras e legumes variados. Convide as crianças a observarem, tocarem e cheirarem os alimentos.

Promova uma roda de conversa:

- Qual alimento tem o cheiro mais forte?
- Qual parece mais macio?
- Qual vocês já experimentaram?
- Qual gostariam de conhecer?

Ao final, cada estudante escolhe um alimento para desenhar e compartilhar suas observações com a turma.

Aula 2: A feira das cores



Habilidades da BNCC: EF01CI01, EF15AR04, EF15AR05.

Objetivo: Identificar a variedade de cores presentes nos alimentos e reconhecer a importância de uma alimentação diversificada.

Desenvolvimento:

- Apresente imagens de frutas, legumes e verduras encontrados na história e em outros contextos.
- Espalhe figuras dos alimentos pela sala e disponibilize cartazes com as cores: vermelho, amarelo, verde, laranja e roxo.
- As crianças deverão agrupar os alimentos conforme suas cores predominantes.
- Em seguida, proponha a criação coletiva de um grande painel intitulado "A Feira Colorida da Turma", utilizando desenhos, recortes ou pinturas.
- Durante a atividade, converse sobre a diversidade dos alimentos e como eles podem fazer parte das refeições.

Aula 3: Plantando como Bernardo

Habilidades da BNCC: EF01CI04, EF15AR04, EF15LP09.

Objetivo: Compreender que os alimentos têm origem na natureza e observar o desenvolvimento das plantas.



Desenvolvimento:

- Retome o trecho da história em que Bernardo aprende por meio das experiências de plantar e cuidar dos alimentos.
- Cada criança receberá um copo reutilizável com terra para plantar sementes de feijão, milho ou outra espécie de fácil cultivo.
- Ao longo das semanas, os estudantes observarão o crescimento das plantas, registrando as mudanças por meio de desenhos.
- Promova conversas periódicas sobre os cuidados necessários para que as plantas cresçam saudáveis.

Aula 4: Piquenique



Habilidades da BNCC: EF01CI01, EF15LP09, EF01EF01.

Objetivo: Incentivar a experimentação de novos alimentos em um ambiente acolhedor e lúdico.

Desenvolvimento:

Inspirados no piquenique realizado por Bernardo e sua família ao final da história, organize um piquenique coletivo na escola.

Cada criança poderá trazer uma fruta ou alimento combinado previamente com as famílias.

Antes da degustação, os estudantes serão convidados a observar:

- a cor;
- o formato;
- o cheiro;
- a textura.



Em seguida, poderão experimentar os alimentos, caso desejem.

Finalize com uma roda de conversa sobre as descobertas realizadas:

- O que você mais gostou?
- Houve algum alimento novo?
- Como foi experimentar algo diferente?

O objetivo não é obrigar a criança a comer, mas estimular a curiosidade, o respeito às preferências individuais e a ampliação gradual do repertório alimentar.

PARA COLORIR

