

Olá!

Somos Frederico e Thais, autores de livros infantojuvenis, e para tornar sua experiência literária mais significativa encaminhamos informações sobre nós e nossa obra.



**Sobre os autores:** Thais nasceu em Tianguá, interior do Ceará, e cresceu em uma casa repleta de literatura e brincadeiras. Na infância, inventava as próprias histórias para presentear sua mãe. Frederico nasceu em Fortaleza e desde a adolescência escrevia poesias e músicas. Os autores são casados e pais de três meninos: Lauro, Theo e Benício. Começaram a escrever livros infantis para contar as próprias histórias aos filhos na hora de dormir e acreditam na literatura como fonte de inspiração, informação e transformação do mundo.

Possuem três livros selecionados pela Secretaria da Educação do Ceará (*A sinfonia da Dona Cutia*; *Terra da Luz: poesia que seduz*; e *O menino vaqueiro que sonhava ser jangadeiro*), cinco livros publicados em 2020 (*Lauro vai ganhar um irmão!*; *O menino da pele azul*; *Deolinda, uma cabrinha muito especial*; *Encontro marcado – Livro riscado*; e *Lauro e os palhacinhos do sinal*) e três títulos no prelo para 2021 (*O gato ratudo e o rato gatudo*; *Capitão Oxente, o herói da nossa gente*; e *A semana da bicharada*).

Para conhecer mais o trabalho dos autores, acesse: <https://linktr.ee/historiasparaainfancia> e acompanhe suas redes sociais: @fredericombr, @thais.evangelista e @historiasparaainfancia.

Histórias para a infância. Porque a vida pede lindas histórias!

**Sobre nosso livro publicado pela Editora Em Prosa e Verso:**



**Título:** Encontro marcado – Livro riscado

**Autores:** Thais Evangelista e Frederico Brito

**Ilustradora:** Luana Chinaglia

**Editora:** Em Prosa e Verso

**ISBN:** 978-65-86475-18-0

**Páginas:** 20

**Formato:** 23 x 23 cm

**Ano:** 2020

**Sinopse:** O que pode acontecer quando um gato desajeitado, uma ratazana debochada e um cãozinho refinado se reúnem? Três improváveis amigos vão mostrar que nem tudo é o que parece. Venha conhecer uma incrível história e se divertir com esse simpático trio.

**Temas abordados:** amizade, rimas, comportamento, humor.

**Sobre a obra:** O livro *Encontro Marcado - Livro Riscado* é uma fábula moderna que desperta a imaginação da criançada, com bichos vivendo situações inusitadas que não são comuns ao universo dos animais. Como toda fábula, o texto traz um ensinamento, neste caso, de que as aparências enganam (nem tudo é o que parece). A obra apresenta um texto lúdico e rimado com final divertido, além de ilustrações vivas e expressivas para conquistar a atenção da criança. O livro conta ainda com atividades complementares por meio das quais o pequeno leitor é convidado a revisitar a história, comparar ilustrações, achar um objeto no livro e descobrir detalhe da escrita de uma letra do alfabeto, consistindo em ferramenta de estreitamento do vínculo da criança com o livro. A quarta capa do livro possui um QR-Code que direciona para o vídeo com a contação da história, música do livro composta pelos autores e sugestões de atividades complementares (<https://www.emprosaeverso.com.br/autores>). A contação de histórias e a cantação de músicas na infância é fundamental para o desenvolvimento da linguagem, da criatividade e do raciocínio lógico

da criança, além de contribuir para a sua socialização e compreensão do mundo ao seu redor. Estudos indicam que a criança que ouve histórias com frequência educa sua atenção, desenvolve a linguagem oral e escrita, amplia seu vocabulário e aprende a procurar nos livros novas histórias para o seu entretenimento.

**Onde encontrar:** Editora Em Prosa e Verso (<https://www.emprosaeverso.com.br/pagina-de-produto/encontro-marcado>, atendimento@emprosaeverso.com.br e (11) 3695-1158 / 97305-7782).

### Propostas de atividades para sala de aula:



#### Objetivos:

- Promover a interação da criança com o livro e o prazer da leitura;
- Desenvolver a memória e a concentração por meio de jogos educativos;
- Ampliar o vocabulário infantil;
- Tornar o livro um objeto de leitura e diversão.

#### Público-alvo:

Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental.

**Articulações com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Educação Infantil e Ensino Fundamental:** (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas

semelhanças e diferenças. (EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística. (EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

### **Justificativa:**

A literatura infantil deve prezar pela formação de leitores e envolver a utilização de obras com propostas de interação, lazer e espontaneidade, criando experiências memoráveis e significativas.

### **Metodologia:**

- Promova uma roda de leitura com as crianças.
- Explique para as crianças o significado das palavras desconhecidas do livro:
  - **Porcelana:** objeto de cerâmica, geralmente branco e delicado;
  - **Choupana:** casa pequena, cabana;
  - **Empalhado:** conservado;
  - **Iguaria:** comida saborosa, guloseima;
  - **Pesar:** pena, arrependimento;
  - **Abocanhar:** pegar com a boca;
  - **Soberana:** com autoridade de rainha;
  - **Talhada:** esculpida, moldada.
- Diferencie um animal empalhado de uma pedra talhada, apresentando gravuras de animais empalhados e de esculturas em pedra.
- Converse com as crianças sobre a história e os personagens do livro:
  - Onde aconteceu o encontro marcado?  
*Na casa do cãozinho Romeu.*

- Quem foi ao encontro marcado?  
*O gato Torquato, a ratazana Suzana e o cãozinho Romeu.*
- Como estava o gato Torquato quando desceu do telhado?  
*Molhado, envergonhado, desconfiado, atrapalhado.*
- O que a ratazana Suzana estava fazendo antes do encontro marcado?  
*Comendo banana, zombando do gato Torquato, tomando chá na xícara de porcelana.*
- Como era a casa do cãozinho Romeu?  
*Com muitos objetos, tinha cadeira, coleira e até geladeira.*
- O que havia pendurado na parede que chamou a atenção do gato Torquato?  
*Um peixe.*
- O que o gato Torquato fez no encontro marcado?  
*Abocanhou o peixe que estava pendurado na parede.*
- O que o gato Torquato pensou que era o peixe na parede?  
*Um peixe empalhado/conservado.*
- O que era na realidade o peixe na parede?  
*Uma pedra talhada/esculpida em formato de peixe.*
- Qual foi a lição que o gato Torquato aprendeu?  
*As aparências enganam, nem tudo é o que parece.*
- Podemos comer algo sem saber ao certo o que é?  
*Não. Devemos tomar certos cuidados, como saber se pode ser consumido sem causar doenças, se está higienizado, se está cru etc.*
- Que outro cuidado devemos ter antes de nos alimentar?  
*Lavar as mãos.*
- Podemos pegar algum objeto na casa de alguém sem pedir permissão?  
*Não. Devemos sempre pedir permissão.*
- Qual dos personagens da história é o seu preferido? Por quê?  
*Resposta pessoal.*

- Alguém tem bicho de estimação que seja parecido com um dos personagens do livro? Gostaria de ter algum? Qual seria o animal? Que nome daria a ele?

*Resposta pessoal.*

- Quais cuidados devemos ter com nossos bichinhos de estimação?

*Alimentar, banhar, brincar, passear, levar ao veterinário etc.*

- Explore as características dos animais (cor dos pelos, formato do rabo, o que comem, sons que emitem etc.) e proponha que as crianças desenhem os personagens do livro.
- Realize as atividades propostas no final do livro com as crianças. Estimule a curiosidade e a concentração das crianças pedindo que encontrem as diferenças entre as ilustrações, o objeto solicitado e a letra invertida no título do livro. Incentive a observação de cada detalhe da cena entre as imagens de uma página e outra.
- Proponha que as crianças brinquem de detetive. Esconda na sala de aula objetos ou gravuras relacionados à história do livro (colher de chá, coleira, bule, desenho de peixe, gato, cachorro etc.) e peça que elas os encontrem em determinado tempo. Liste no quadro os objetos ou gravuras que as crianças precisam encontrar e realize com elas a contagem do que acharam.
- Escreva no quadro algumas letras do alfabeto (algumas com a grafia invertida) e peça que as crianças descubram quais estão com “erro” e escrevam do jeito correto em uma folha de papel.
- Assistam o vídeo com a contação da história pelos autores.
- Cantem a música que os autores fizeram para o livro:

ENCONTRO MARCADO (Música)

Frederico Brito e Thais Evangelista

O gato Torquato

É desajeitado

Muito esfomeado, meu Deus!

Um peixe empalhado  
Ele achou ter devorado  
Na casa do cãozinho Romeu

Hi Hi, Au Au, Miau  
Esse trio é animal  
Hi Hi, Au Au, Miau  
Ter amigos é bem legal

Hi Hi, Au Au, Miau  
Esse trio é animal  
Hi Hi, Au Au, Miau  
Ter amigos é bem legal

A ratazana Suzana  
Toda debochada  
Riu do que o gato comeu

Mas ele estava enganado  
Engoliu o peixe errado  
Olha a confusão que deu!

Hi Hi, Au Au, Miau  
Esse trio é animal  
Hi Hi, Au Au, Miau  
Ter amigos é bem legal



Hi Hi, Au Au, Miau

Esse trio é animal

Hi Hi, Au Au, Miau

Ter amigos é bem legal

- Músicas complementares que podem ser cantadas com as crianças: “Rato” do Palavra Cantada ([https://www.youtube.com/watch?v=MeDBP8OU6q4&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=MeDBP8OU6q4&feature=emb_title)); “O gato” de Toquinho (<https://www.youtube.com/watch?v=YYxPYCHKd2Y>); “Tem gato na tuba” da Turma do Balão Mágico (<https://www.youtube.com/watch?v=DQ9iK7Nu8Nw>), “Cão amigo” da Galinha Pintadinha (<https://www.youtube.com/watch?v=QpsXyVOjSGM>).

#### **Avaliação:**

Avalie a interação e o interesse das crianças durante a leitura e realização das atividades, bem como a identificação das letras do alfabeto, a motricidade, a concentração e a memorização dos detalhes das ilustrações.

#### **Conclusão:**

Ao final do projeto, espera-se que as crianças estejam familiarizadas com a manipulação do livro (passagem das páginas, detalhes das ilustrações etc.), reconheçam no livro um objeto interessante e divertido, percebam o ato de ler como uma experiência espontânea, dialógica e afetiva, e apresentem ampliação do vocabulário.

**Autores na escola:** Ficamos à disposição para conversar sobre nossas obras e realizar bate-papos literários com os alunos das escolas.

Abraços,

**Frederico Brito e Thais Evangelista**