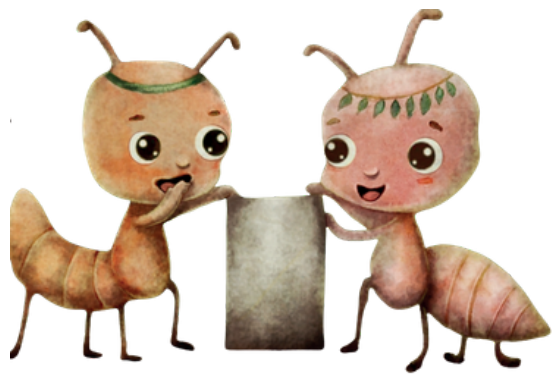


ATIVIDADES PEDAGÓGICAS



Material elaborado por: Aléxia Roche

Sequência didática: Uma amizade gigante



As histórias infantis frequentemente apresentam situações que despertam a imaginação e convidam as crianças a refletirem sobre seus desejos, sentimentos e relações com os outros. Em *Uma amizade gigante*, os estudantes acompanham as aventuras de Alda e Olívia, duas amigas que embarcam em uma experiência inesperada após a realização de um grande desejo. Ao longo do percurso, descobrem que nem sempre aquilo que desejamos corresponde ao que realmente precisamos e que a amizade, o companheirismo e a aceitação de quem somos podem ser mais valiosos do que qualquer transformação.

As propostas desta sequência foram elaboradas para os estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental e articulam práticas de leitura, escrita, oralidade, matemática e expressão artística. Por meio de conversas, desafios, produções criativas e momentos de reflexão, as crianças serão incentivadas a observar as atitudes das personagens, compreender as consequências de suas escolhas e relacionar os acontecimentos da história às próprias experiências. Dessa forma, o trabalho pedagógico favorece o desenvolvimento da imaginação, do pensamento crítico, da empatia e da participação ativa dos estudantes em diferentes situações de aprendizagem.

Aula 1: O que faz uma amizade ser gigante?

Habilidades da BNCC: EF15LP09, EF15LP11, EF02LP19.

Objetivo: Refletir sobre as características de uma amizade verdadeira e expressar opiniões oralmente e por escrito.



Desenvolvimento:

Após a leitura da história, converse com os estudantes sobre a relação entre Alda e Olívia.

Questione:

- Por que Olívia decidiu ajudar Alda?
- Como as amigas se apoiaram durante a história?
- O que é um bom amigo?
- Como podemos demonstrar amizade no dia a dia?

Em seguida, construa coletivamente um cartaz com o título:

"Uma amizade gigante é..."

Os alunos deverão sugerir palavras e atitudes relacionadas à amizade, como respeito, ajuda, confiança, carinho e companheirismo.

Para finalizar, cada estudante escreverá uma frase completando:

"Minha amizade é gigante quando eu..."

As produções poderão ser adaptadas para um desenho, caso a turma ainda não consiga escrever.

Aula 2: Cresceu demais!

Habilidades da BNCC: EF02MA01, EF02MA06, EF02MA07.

Objetivo: Resolver situações-problema envolvendo adição e subtração.



Desenvolvimento:

Explique que Alda cresceu tanto que passou a enxergar tudo de forma diferente. Agora, os estudantes ajudarão as formigas a organizar algumas situações da floresta.

Resolva os problemas:

1. Alda e Olívia encontraram 18 peças para construir a Máquina dos Sonhos. Depois acharam mais 12. Quantas peças elas conseguiram ao todo?
2. A máquina possuía 30 parafusos. Durante uma explosão, 8 se perderam. Quantos parafusos sobraram?
3. Na floresta havia 25 formigas trabalhando. Dez foram ajudar Alda. Quantas permaneceram no formigueiro?
4. Olívia coletou 14 folhas pela manhã e 16 à tarde. Quantas folhas ela recolheu no total?

Aula 3: Antes e depois de ficar gigante



Habilidades da BNCC: EF15LP09, EF15LP18, EF02LP14.

Objetivo: Identificar e organizar os principais acontecimentos da história, compreendendo a sequência temporal dos fatos.

Desenvolvimento:

Retome com os estudantes os momentos mais importantes da história e converse sobre as mudanças vividas por Alda.

Pergunte:

- Como era a vida de Alda antes de ficar gigante?
- O que ela desejava?
- O que aconteceu quando seu desejo se realizou?
- Como ela se sentiu depois?
- Como a história terminou?

Em seguida, distribua uma folha com seis quadros em branco.

Os estudantes deverão representar, por meio de desenhos, os principais acontecimentos da história, organizando-os na ordem em que aconteceram. Sugestão de sequência:

1. Alda vivendo normalmente no formigueiro.
2. Alda desejando ser gigante.
3. A construção da Máquina dos Sonhos.
4. A transformação de Alda.
5. As dificuldades enfrentadas por ela.
6. O reencontro com sua vida e com os amigos.

Após os desenhos, os alunos escreverão uma pequena legenda para cada cena.

Para finalizar, promova uma socialização das produções, incentivando as crianças a recontarem a história utilizando seus próprios desenhos como apoio. Essa atividade favorece a compreensão da sequência narrativa, o desenvolvimento da oralidade e a identificação das transformações vividas pela personagem ao longo da história.

Aula 4: Construindo a Máquina dos Sonhos

Habilidades da BNCC: EF15ARo4, EF15ARo5, EF15ARo6.

Objetivo: Criar uma produção artística inspirada na narrativa utilizando materiais diversos.

Desenvolvimento:



Converse com os estudantes sobre a Máquina dos Sonhos construída por Alda e Olívia.

Pergunte:

- Como vocês imaginam que essa máquina funcionava?
- O que ela tinha de especial?
- O que vocês colocariam nela?

Divida a turma em pequenos grupos e proponha a construção de uma versão da máquina utilizando materiais recicláveis, como caixas, tampinhas, rolos de papel, botões, embalagens e papéis coloridos.

Após a montagem, cada grupo apresentará sua criação para a turma, explicando:

- Qual é o nome da máquina;
- O que ela faz;

Finalize com uma exposição das produções intitulada: "Máquinas dos Sonhos do 2º ano".