

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS



Material elaborado por: Aléxia Roche

Sequência Didática:

Orivelton - O grande eletricista

A história mostra a trajetória de um menino curioso, solidário e dedicado, acompanhando seu crescimento, suas descobertas e a construção de sua identidade. Ao longo da narrativa, o leitor conhece os aspectos da vida familiar, das emoções, das aprendizagens e da futura profissão do personagem, refletindo sobre valores como amizade, generosidade, gratidão e respeito.

Um dos diferenciais da história é seu caráter interativo. Em diversos momentos, o livro estabelece diálogo direto com a criança por meio de perguntas, desafios de observação e espaços destinados às respostas do leitor. Essa proposta favorece uma leitura participativa, estimulando a interação entre texto e leitor, a expressão de opiniões, a observação do cotidiano e a construção de sentidos a partir das experiências pessoais.

A presente sequência didática foi elaborada para estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental e fundamenta-se nas habilidades da BNCC, promovendo práticas de leitura, oralidade, produção escrita e reflexão sobre valores humanos.



Aula 1: Quem é Orivelton?



Habilidades da BNCC: EF35LP03, EF35LP04, EF15LP09.

Objetivo: Compreender a trajetória do personagem e identificar valores presentes em suas atitudes.

Desenvolvimento:

Após a leitura do livro, promova uma roda de conversa sobre a vida de Orivelton.

Questões para discussão:

- Quais características definem Orivelton?
- O que ele gostava de fazer?
- Como ele ajudava as pessoas?
- Quais valores aparecem ao longo da história?
- Em quais momentos você se identificou com o personagem?

Em seguida, os estudantes deverão preencher uma ficha intitulada "Conhecendo Orivelton", registrando:

- Características físicas;
- Características emocionais;
- Sonhos;
- Profissão escolhida;
- Atitudes que demonstram solidariedade.

Finalize com a construção coletiva de um painel de valores presentes na história, como amizade, gratidão, generosidade e dedicação.



Aula 2: Leitor participante



Habilidades da BNCC: EF04LP21, EF15LP02, EF35LP18.

Objetivo; Analisar a proposta interativa do livro e refletir sobre o papel do leitor na construção dos sentidos.

Desenvolvimento:

Converse com os alunos sobre um aspecto diferente do livro: em vários momentos, o texto faz perguntas diretamente ao leitor e oferece espaços para respostas.

Questione:

- Como você se sentiu ao responder às perguntas?
- O livro seria igual sem esses momentos de interação?
- Você gosta quando o autor conversa diretamente com o leitor?

Após a conversa, cada estudante criará uma nova página para o livro.

Essa página deverá conter:

- Uma pergunta dirigida ao leitor;
- Um espaço para resposta;
- Uma ilustração relacionada ao tema da pergunta.

Ao final, reúna as produções em um pequeno livro coletivo.

Aula 3: A matemática no cotidiano de Orivelton



Habilidades da BNCC: EF04MA06, EF04MA07, EF04MA27.

Objetivo: Resolver situações-problema inspiradas na história e compreender a presença da Matemática no cotidiano.

Desenvolvimento:

Converse com a turma sobre diferentes momentos da vida de Orivelton: sua família, a escola, a alimentação, as doações e seu trabalho como eletricista.

Em seguida, distribua uma folha com os desafios matemáticos.

Adição

1. Orivelton separou 125 brinquedos para doação. Seus amigos acrescentaram mais 87. Quantos brinquedos serão doados ao todo?
2. Em uma campanha solidária, foram arrecadados 146 alimentos pela manhã e 238 à tarde. Quantos alimentos foram arrecadados?

Aula 3: Continuação



Subtração

3. A oficina de Orivelton possuía 320 peças para conserto. Após utilizar 148 peças, quantas restaram?
4. Em uma arrecadação havia 500 alimentos. Foram distribuídos 275. Quantos ainda permaneceram disponíveis?

Multiplicação

5. Orivelton organizou 8 caixas com 24 brinquedos em cada uma. Quantos brinquedos foram organizados?
6. Uma escola arrecadou 15 alimentos por turma. Se participaram 12 turmas, quantos alimentos foram arrecadados?

Divisão

7. Em uma campanha, 96 brinquedos foram distribuídos igualmente entre 8 instituições. Quantos brinquedos cada uma recebeu?
8. Orivelton separou 144 alimentos em 12 caixas iguais. Quantos alimentos havia em cada caixa?

Aula 4: Profissões que transformam vidas

Habilidades da BNCC: EF04CI01, EF35LP17, EF04LP21.

Objetivo: Refletir sobre profissões, projetos de vida e contribuição social.

Desenvolvimento:

Converse com a turma sobre a profissão escolhida por Orivelton e sobre a importância do trabalho para a sociedade.

Divida os estudantes em grupos e solicite uma pequena pesquisa sobre diferentes profissões.

Cada grupo deverá registrar:

- Nome da profissão;
- Principais funções;
- Formação necessária;
- Como essa profissão ajuda as pessoas.



Depois, cada estudante produzirá um texto com o tema: "Quando eu crescer..."

O texto deverá abordar:

- Qual profissão gostaria de exercer;
- Por que fez essa escolha;
- Como pretende contribuir para a comunidade.

Finalize com uma exposição dos textos e uma roda de conversa sobre sonhos, escolhas e projetos para o futuro.