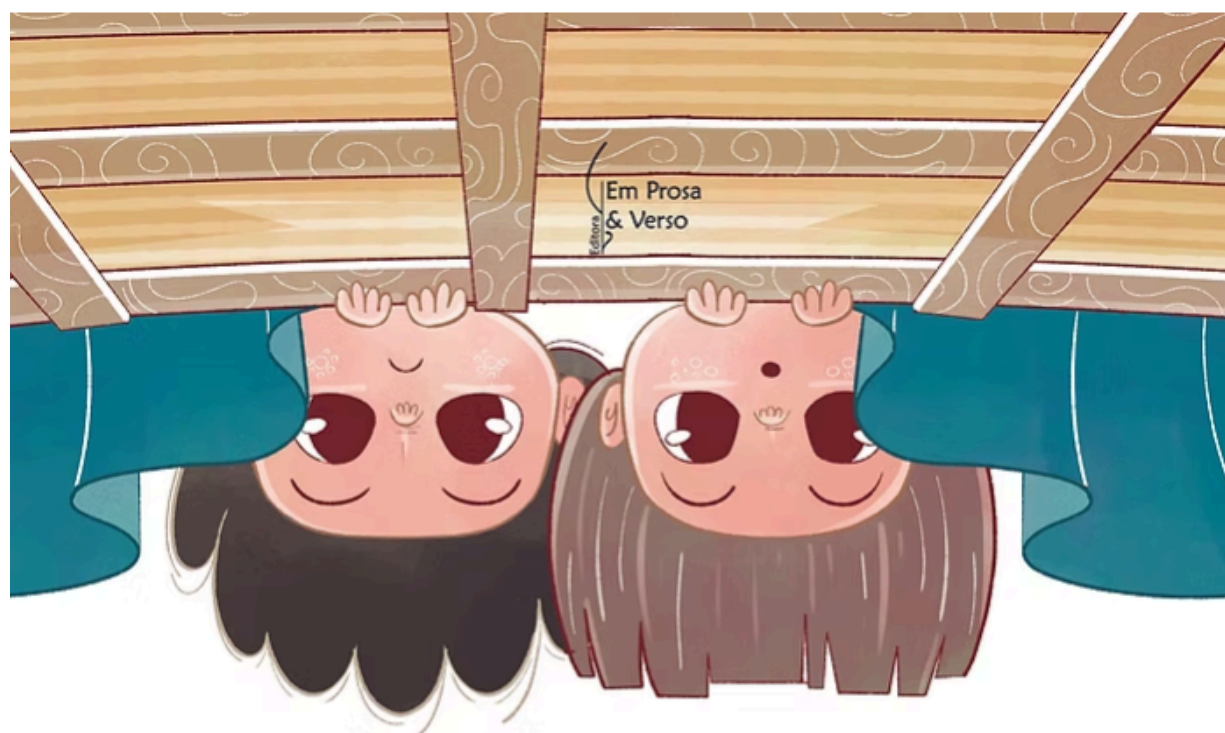


ATIVIDADES PEDAGÓGICAS



REGIANE CRISTINA MARCOLINO

o mistério do BICHO DA CAMA

ILUSTRAÇÕES: RONALD MARTINS

Material elaborado por: Aléxia Roche

Sequência Didática:

O mistério do bicho da cama

A imaginação faz parte da infância e, muitas vezes, transforma pequenos acontecimentos em grandes aventuras. Nesta história, um simples barulho debaixo da cama desperta a curiosidade de dois irmãos e dá início a uma divertida investigação repleta de hipóteses, mistérios e descobertas. A leitura convida as crianças a explorarem sentimentos como o medo, a coragem e a curiosidade, ao mesmo tempo em que estimula a observação, a escuta e a construção de explicações para situações do cotidiano. As atividades propostas dialogam com esses elementos por meio de experiências de investigação, expressão oral, criação artística e compartilhamento de emoções, favorecendo o desenvolvimento da imaginação, da linguagem e das interações entre as crianças.



Atividade 1 – De quem é esse som?



Habilidades da BNCC:

EI03EF01 – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral.

EI03EF04 – Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações.

EI03EO03 – Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Objetivo:

Desenvolver a percepção auditiva, a atenção e a capacidade de formular hipóteses a partir de diferentes sons.

Desenvolvimento:

Após a leitura da história, o professor apresentará diversos sons produzidos por objetos do cotidiano, sem mostrar sua origem às crianças. Podem ser utilizados chaves, papel amassado, água sendo despejada, instrumentos musicais ou brinquedos sonoros. A cada som, as crianças serão convidadas a imaginar e verbalizar de onde ele vem. Em seguida, os objetos serão revelados e comparados com as hipóteses levantadas pelo grupo. Ao final, converse com as crianças sobre os sons presentes em suas casas e quais deles já despertaram curiosidade ou surpresa.

Atividade 2 – O esconderijo perfeito



Habilidades da BNCC:

El03TS02 – Expressar-se livremente por meio do desenho, da pintura, da colagem, da dobradura e da escultura.

El03EF01 – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral.

Objetivo:

Estimular a imaginação, a expressão oral e a representação de ideias por meio do desenho.

Desenvolvimento:

Converse com as crianças sobre os diferentes esconderijos apresentados ao longo da história. Em seguida, proponha que cada uma imagine um esconderijo especial para brincar. Elas poderão desenhar esse lugar utilizando lápis de cor, giz de cera ou tinta. Depois, cada criança apresentará sua produção para os colegas, explicando por que escolheu aquele espaço e o que tornaria o esconderijo divertido ou seguro.

Atividade 3 – Caça aos mistérios



Habilidades da BNCC:

El03ET01 – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

El03ET04 – Registrar observações, manipulações e medidas utilizando múltiplas linguagens.

El03EO03 – Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Objetivo:

Desenvolver a observação, a curiosidade e a capacidade de resolver pequenos desafios coletivamente.

Desenvolvimento:

Antes da atividade, o professor esconderá alguns objetos pela sala ou por outro espaço da escola. Em roda, explicará que as crianças participarão de uma investigação semelhante à dos personagens da história. Durante a busca, serão oferecidas pistas simples, como indicações de cores, formatos ou localização. À medida que encontrarem os objetos, as crianças serão incentivadas a explicar como chegaram às suas conclusões. Ao final, o grupo poderá conversar sobre quais pistas ajudaram mais durante a investigação.

Atividade 4 – O que me faz sentir coragem?



Habilidades da BNCC:

EI03EO01 – Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03EO04 – Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03EF01 – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral.

Objetivo:

Reconhecer e expressar sentimentos, compreendendo que o medo faz parte da vida e pode ser enfrentado de diferentes maneiras.

Desenvolvimento:

Em uma roda de conversa, o professor perguntará às crianças quais situações costumam deixá-las com medo e o que as ajuda a se sentirem mais seguras. As respostas poderão ser registradas em um cartaz coletivo por meio de desenhos, fotografias ou palavras escritas pelo adulto. Em seguida, cada criança será convidada a desenhar algo ou alguém que a faz sentir coragem, como um familiar, um brinquedo, um amigo ou um animal de estimação. Ao compartilhar suas produções, as crianças irão perceber que cada pessoa encontra apoio e segurança de formas diferentes.